PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2026 - 2029

Universitatea Transilvania din Braşov

Programul de studii universitare de licență	**SOCIOLOGIE**
Domeniul fundamental	**Ştiințe sociale**
Domeniul de licență	**Sociologie**
Facultatea	**Facultatea de Sociologie şi comunicare**
Durata studiilor:	**3 ANI**
Forma de învățământ:	**cu frecvență**

1. OBIECTIVE DE FORMARE

Obiectivul general al programului de studii

Obiectivul general al licenței în sociologie este formarea profilului intelectual și a competenței profesional-științifice adecvate pentru abordarea cu succes a marii diversități de joburi, cariere și roluri publice în cercetare socială și demografică, elaborarea, implementarea și evaluarea programelor și proiectelor sociale, intervenții de reducere a riscurilor sociale, dezvoltare comunitară, management cultural, administrație publică, comunicare și relații publice etc.

Obiective specifice

-formarea autonomiei intelectuale și a gîndirii teoretice necesare pentru identificarea și definirea problemelor publice și sociale;

-dezvoltarea capacității de a produce și gestiona stocuri de cunoștiințe necesare pentru rezolvarea problemelor entităților sociale;

-asigurarea capacității de orientare și reorientare în diversitatea de oportunități asociate profesiei de sociolog.

2. COMPETENȚE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Conform COR 2023, sociologul investighează și descrie structura societăților, evoluția acestora și relația dintre condițiile de mediu și activitățile umane, oferind consiliere in formularea diferitelor politici economice si sociale.Ocupații predilecte: sociolog (cod COR 263201), promotor local (cod COR 263220)

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii şi cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

COMPETENȚE PROFESIONALE DE BAZĂ (CP)

CP1: Studiază societăți umane

Rezultatele învățării

1.1.Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.

R.Î..1.1.2. Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.

R.Î.1.1.3. Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curentele de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.

R.Î. 1.1.4.Absolventul descrie și analizează concepte, teorii, paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului.

R.Î. 1.1.5. Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.

R.Î. 1.1.6. Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.

R.Î.1.1.7. Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.

R.Î. 1.1.8. Absolventul identifică activități specifice de gestionare a grupurilor și de selecție, recrutare și dezvoltare a resurselor umane, precum și discerne și utilizează metode și tehnici specifice acestor activități

1.2. Aptitudini

R.Î. 1.2.1. Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socioeconomici și culturali.

R.Î.1.2.2. Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice

R.Î. 1.2.3. Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate.

R.Î. 1.2.4. Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile

R.Î. 1.3.2. Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socioeconomici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate

R.Î. 1.3.3. Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală

R.Î. 1.3.4. Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale

R.Î. 1.3.5. Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale

R.Î. 1.3.6. Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale

R.Î. 1.3.7. Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman

R.Î. 1.3.8. Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali

CP2: Monitorizează tendințele sociologice

Rezultatele învățării

2.1. Cunoștințe

R.Î. 2.1.1. Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.

R.Î. 2.1.2.Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curentele de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.

R.Î. 2.1.3. Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate.

R.Î. 2.1.4. Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.

R.Î. 2.1.5. Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.

R.Î. 2.1.6. Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.

2.2. Aptitudini

R.Î. 2.2.1. Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socioeconomici și culturali.
R.Î. 2.2.2. Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice
R.Î. 2.2.3. Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman
R.Î. 2.2.4. Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități
R.Î. 2.2.5. Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate
R.Î. 2.2.6. Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional-

2.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 2.3.1. Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile
R.Î. 2.3.2. Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socioeconomici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate
R.Î. 2.3.3. Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală
R.Î. 2.3.4. Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale
R.Î. 2.3.5. Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale
R.Î. 2.3.6. Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman
R.Î. 2.3.7. Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali
R.Î. 2.3.8. Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale

CP3: Asigură managementul de proiect

Rezultatele învățării

3.1. Cunoștințe

R.Î. 3.1.1. Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.
R.Î. 3.1.2. Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice.
R.Î. 3.1.3. Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate.
R.Î. 3.1.4. Absolventul descrie și analizează concepte, teorii, paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului.
R.Î. 3.1.5. Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.
R.Î. 3.1.6. Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.
R.Î. 3.1.7. Absolventul identifică activități specifice de gestionare a grupurilor și de selecție, recrutare și dezvoltare a resurselor umane, precum și discerne și utilizează metode și tehnici specifice acestor activități

3.2. Aptitudini

R.Î. 3.2.1. Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socioeconomici și culturali.
R.Î. 3.2.2. Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman
R.Î. 3.2.3. Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socioprofesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional
R.Î. 3.2.4. Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități
R.Î. 3.2.5. Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane
R.Î. 3.2.6. Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate
R.Î. 3.2.7. Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional
R.Î. 3.2.8. Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate
R.Î. 3.2.9. Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ

3.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 3.3.1. Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile
R.Î. 3.3.2. Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socioeconomici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate
R.Î. 3.3.3. Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală
R.Î. 3.3.4. Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate
R.Î. 3.3.5. Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane

CP4: Efectuează cercetare științifică

Rezultatele învățării

4.1. Cunoștințe

R.Î. 4.1.1. Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.
R.Î. 4.1.2. Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.
R.Î. 4.1.3.Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curentele de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.
R.Î. 4.1.4. Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate.
R.Î. 4.1.5. Absolventul descrie și analizează concepte, teorii, paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului.

R.Î. 4.1.6. Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.
R.Î. 4.1.7.Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
R.Î. 4.1.8. Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.

4.2. Aptitudini

R.Î. 4.2.1. Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socioeconomici și culturali.
R.Î. 4.2.2. Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice
R.Î. 4.2.3. Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități
R.Î. 4.2.4. Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate

4.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 4.3.1. Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile
R.Î. 4.3.2. Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală
R.Î. 4.3.3. Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale
R.Î. 4.3.4. Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman
R.Î. 4.3.5. Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali

CP5: Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar

Rezultatele învățării

5.1. Cunoștințe

R.Î. 5.1.1. Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.
R.Î. 5.1.2. Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.
R.Î. 5.1.3. Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curentele de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.
R.Î. 5.1.4. Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate.
R.Î. 5.1.5. Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.
R.Î. 5.1.6. Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.

R.Î. 5.1.7. Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.

5.2. Aptitudini

R.Î. 5.2.1. Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socioeconomici și culturali.

R.Î. 5.2.2. Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.1

R.Î. 5.2.3. Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități

R.Î. 5.2.4. Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane

R.Î. 5.2.5. Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate

R.Î. 5.2.6. Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ

5.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 5.3.1. Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile

R.Î. 5.3.2. Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală

R.Î. 5.3.3. Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale

R.Î. 5.3.4. Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale

R.Î. 5.3.5. Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman

R.Î. 5.3.6. Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali

R.Î. 5.3.7. Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate

CP6: Furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale

Rezultatele învățării

6.1. Cunoștințe

R.Î. 6.1.1. Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.

R.Î. 6.1.2. Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.

R.Î. 6.1.3. Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice.

R.Î. 6.1.4. Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curentele de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.

R.Î. 6.1.5. Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate.

R.Î. 6.1.6. Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.
R.Î. 6.1.7. Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
R.Î. 6.1.8. Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.

6.2. Aptitudini

R.Î. 6.2.1. Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socioeconomici și culturali.
R.Î. 6.2.2. Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice
R.Î. 6.2.3. Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman
R.Î. 6.2.4. Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități
R.Î. 6.2.5. Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane
R.Î. 6.2.6. Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate
R.Î. 6.2.7. Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional
R.Î. 6.2.8. Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate
R.Î. 6.2.9. Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ

6.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 6.3.1. Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile
R.Î. 6.3.2. Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală
R.Î. 6.3.3. Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale
R.Î. 6.3.4. Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale
R.Î. 6.3.5. Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman
R.Î. 6.3.6. Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate
R.Î. 6.3.7. Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale

COMPETENȚE TRANSVERSALE

CT7: Aptitudini și competențe sociale și de comunicare

Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe

R.Î. 7.1.1. Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă

7.2. Aptitudini

R.Î. 7.2.1. Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socioeconomici și culturali

7.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. .7.3.1. Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale

3. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2

Numar de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 24,60

Numărul de săptămâni pe an de studii:

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	3	2		3	1	10
Anul II	14	14	3	3	2	3	3	1	10
Anul III	14	14*	3	3	1	2	3	1	-

* 2 săptămâni Pratică pentru elaborarea licenței

Practica se organizează comasat și pe parcursul semestrelor.

4. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale şi discipline facultative. **Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse începând cu semestrul al doilea şi sunt grupate în **discipline opționale sau pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării disciplinelor sau pachetelor de discipline opționale (cu excepția opțiunilor pentru semestrul al II-lea, care se exprimă în semestrul I). Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

5. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de promovare sunt cuprinse în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.*

6. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR

Perioada de întocmire a lucrării de licență : începând cu penultimul semestru de studii.
Definitivarea lucrării de licență: în ultimul semestru de studii.
Perioada de susținere a lucrării de licență : în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.
Numărul de credite pentru susținerea proiectului de licență: 10 credite (în plus față de cele 180).

7. DISCIPLINELE DE STUDIU PE ANI

Universitatea Transilvania din Brașov
Facultatea de Sociologie şi comunicare
Programul de studii universitare de licenta**: SOCIOLOGIE**
Domeniul fundamental: **Ştiinţe sociale**
Domeniul de licenta: **Sociologie**
Durata studiilor: **3** ani
Forma de învățământ: **Cu frecvenţă**

ANUL I

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: **Obligatoriu**	C_1^*	C_2^{**}	**Semestrul I**								**Semestrul II**							
				C	**S**	**L**	**P**	**Pr**	**SI**	**V**	**Cr**	**C**	**S**	**L**	**P**	**Pr**	**SI**	**V**	**Cr**
1	Introducere în sociologie	DF	DOB	2	2	0	0	0	94	E	5								
2	Abilități academice și de comunicare	DS	DOB	1	1	0	0	0	92	E	4								
3	Joburi şi cariere cu profesia de sociolog	DS	DOB	2	1	0	0	0	78	E	4								
4	Informatică aplicată în ştiinţele sociale	DC	DOB	1	0	1	0	0	62	E	3								
5	Introducere în filosofie	DC	DOB	2	1	0	0	0	78	E	4								
6	Logică	DC	DOB	2	1	0	0	0	108	E	5								
7	Scriere academică	DC	DOB	1	2	0	0	0	18	E	2								
8	Limba engleză 1	DC	DOB	1	1	0	0	0	32	V	2								
8	Limba franceză 1	DC	DOB	1	1	0	0	0	32	V	2								
8	Limba spaniolă 1	DC	DOB	1	1	0	0	0	32	V	2								
8	Limba germană 1	DC	DOB	1	1	0	0	0	32	V	2								
9	Educație fizică și sport 1	DC	DOB	0	1	0	0	0	16	V	1								
10	Epistemologie	DF	DOB									2	1	0	0	0	78	E	4
11	Sociologie generală	DF	DOB									2	1	0	0	0	108	E	5
12	Sociologie juridică	DS	DOB									2	1	0	0	0	48	E	3
13	Demografie socială	DS	DOB									2	0	2	0	0	64	E	4
14	Psihologie socială	DS	DOB									2	1	0	0	0	78	E	4
15	Antropologie socială	DS	DOB									2	2	0	0	0	64	E	4
16	Etică și integritate academică	DC	DOB									1	1	0	0	0	62	E	3
17	Limba engleză 2	DC	DOB									1	1	0	0	0	32	V	2
17	Limba franceză 2	DC	DOB									1	1	0	0	0	32	V	2
17	Limba spaniolă 2	DC	DOB									1	1	0	0	0	32	V	2
17	Limba germană 2	DC	DOB									1	1	0	0	0	32	V	2
18	Educație fizică și sport 2	DC	DOB									0	1	0	0	0	16	V	1
Total				12	10	1	0	0	578	E: 7 / V: 2	30	14	9	2	0	0	550	E: 7 / V: 2	30
Total ore didactice pe săptămână				23								25							

Legendă:
C_1^* = criteriul conținutului: **DF** – discipline fundamentale; **DS** – discipline de specializare; **DC** – discipline complementare
C_2^{**} = criteriul obligativității: **DOB** – discipline obligatorii (impuse); **DOP** – discipline opționale; **DFA** – discipline facultative
SI = ore de studiu individual
P= proiect; Pr= practică

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
CONF. DR. HORIA MOASA

DIRECTOR DEPARTAMENT,
PROF. DR. GEORGETA GABRIELA RATULEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
PROF. DR. DANIELA SOREA

Universitatea Transilvania din Braşov
Facultatea de Sociologie şi comunicare
Programul de studii universitare de licenta**: SOCIOLOGIE**
Domeniul fundamental: **Ştiinţe sociale**
Domeniul de licenta: **Sociologie**
Durata studiilor: **3** ani
Forma de învățământ: **Cu frecvenţă**

ANUL II

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: **Obligatoriu**	C_1*	C_2**	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr
1	Metode şi tehnici de cercetare sociologică 1	DF	DOB	2	2	0	0	0	94	E	5								
2	Introducere în statistică socială	DF	DOB	2	0	2	0	0	94	E	5								
3	Istoria sociologiei	DS	DOB	2	2	0	0	0	94	E	5								
4	Sociologia dezvoltării comunitare	DS	DOB	2	1	0	0	0	78	E	4								
5	Limba engleză 3	DC	DOB	1	1	0	0	0	32	V	2								
5	Limba franceză 3	DC	DOB	1	1	0	0	0	32	V	2								
5	Limba spaniolă 3	DC	DOB	1	1	0	0	0	32	V	2								
5	Limba germană 3	DC	DOB	1	1	0	0	0	32	V	2								
6	Educaţie fizică şi sport 3	DC	DOB	0	1	0	0	0	16	V	1								
7	Metode şi tehnici de cercetare sociologică 2	DF	DOB									2	2	0	0	0	94	E	5
8	Sociologie politică	DS	DOB									2	1	0	0	0	48	E	3
9	Paradigme ale sociologiei	DS	DOB									2	2	0	0	0	64	E	4
10	Justiţie şi coeziune socială	DS	DOB									2	1	0	0	0	48	V	3
11	Practica de specialitate 04	DS	DOB									0	0	0	0	9	120	V	4
12	Limba engleză 4	DC	DOB									1	1	0	0	0	32	V	2
12	Limba franceză 4	DC	DOB									1	1	0	0	0	32	V	2
12	Limba spaniolă 4	DC	DOB									1	1	0	0	0	32	V	2
12	Limba germană 4	DC	DOB									1	1	0	0	0	32	V	2
13	Educaţie fizică şi sport 4	DC	DOB									0	1	0	0	0	16	V	1
Total				9	7	2	0	0	408	E 4 / V 2	22	9	8	0	0	9	422	E 3 / V 4	22
Total ore didactice pe săptămână				18								17							

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: **Optional**	C_1*	C_2**	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr
1	Sociologia mediului	DS	DOP	2	1	0	0	0	78	E	4								
1	Sociologia conflictelor	DS	DOP	2	1	0	0	0	78	E	4								
2	Sociologie rurală	DS	DOP	2	2	0	0	0	64	E	4								
2	Sociologie urbană	DS	DOP	2	2	0	0	0	64	E	4								
3	Ergonomie și promovarea sănătății	DS	DOP									2	2	0	0	0	64	E	4
3	Sociologia cunoaşterii	DS	DOP									2	2	0	0	0	64	E	4
4	Sociologia relațiilor internaționale	DS	DOP									2	2	0	0	0	64	E	4
4	Sociologia muncii	DS	DOP									2	2	0	0	0	64	E	4
Total				6	4	0	0	0	220	E 2 / V 0	8	4	4	0	0	0	128	E 2 / V 0	8
Total ore didactice pe săptămână				10								8							

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: **Facultativ**	C_1*	C_2**	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr
1	Voluntariat	DC	DFA	0	0	0	2	0	32	V	2								
2	Comunicare socială	DC	DFA	2	1	0	0	0	48	V	3								
3	Limbi romanice-franceză	DC	DFA	1	1	0	0	0	32	V	2								

4	Limbi romanice-italiană	DC	DFA	1	1	0	0	0	32	V		2									
5	Limbi romanice-spaniolă	DC	DFA	1	1	0	0	0	32	V		2									
6	Voluntariat	DC	DFA										0	0	0	2	0	32	V		2
7	Relatii publice in domeniul politic	DC	DFA										2	2	0	0	0	34	V		3
8	Limbi romanice-franceză	DC	DFA										1	1	0	0	0	32	V		2
9	Limbi romanice-italiană	DC	DFA										1	1	0	0	0	32	V		2
10	Limbi romanice-spaniolă	DC	DFA										1	1	0	0	0	32	V		2
Total				5	4	0	2	0	176	E	V	11	5	5	0	2	0	162	E	V	11
										0	5								0	5	
Total ore didactice pe săptămână				11									12								

Legendă:

C_1^* = criteriul conținutului: **DF** – discipline fundamentale; **DS** – discipline de specializare; **DC** – discipline complementare

C_2^{**} = criteriul obligativității: **DOB** – discipline obligatorii (impuse); **DOP** – discipline opționale; **DFA** – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

P= proiect; Pr= practică

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
CONF. DR. HORIA MOASA

DIRECTOR DEPARTAMENT,
PROF. DR. GEORGETA GABRIELA RATULEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
PROF. DR. DANIELA SOREA

Universitatea Transilvania din Brașov
Facultatea de Sociologie şi comunicare
Programul de studii universitare de licenta**: SOCIOLOGIE**
Domeniul fundamental: **Ştiinţe sociale**
Domeniul de licenta: **Sociologie**
Durata studiilor: **3** ani
Forma de învățământ: **Cu frecvență**

ANUL III

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: **Obligatoriu**	C_1*	C_2**	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr
1	Sociologia organizațiilor	DS	DOB	2	1	0	0	0	78	E	4								
2	Sociologia familiei	DS	DOB	2	1	0	0	0	78	E	4								
3	Sociologia identității	DS	DOB	2	1	0	0	0	48	E	3								
4	Tehnici calitative de cercetare socială	DS	DOB	2	2	0	0	0	94	V	5								
5	Managementul resursei umane	DC	DOB	2	1	0	0	0	78	E	4								
6	Statistică socială multivariată	DF	DOB									1	0	2	0	0	78	E	4
7	Sociologia religiei	DS	DOB									2	1	0	0	0	78	E	4
8	Sociologia educației	DS	DOB									2	1	0	0	0	78	E	4
9	Sociologie comparată, stil de viață şi calitatea vieții	DS	DOB									2	1	0	0	0	78	E	4
10	Elaborarea lucrării de licen ă	PEL DD	DOB									0	0	0	0	5	90	V	3
11	Sociologia migratiei si etnicitatii	DS	DOB									2	1	0	0	0	48	E	3
Total				10	6	0	0	0	376	E: 4 / V: 1	20	9	4	2	0	5	450	E: 5 / V: 1	22
Total ore didactice pe săptămână				16								15							

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: **Optional**	C_1*	C_2**	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr
1	Sociologia mass-media	DS	DOP	2	2	0	0	0	94	E	5								
1	Sociologia opiniei publice şi analiza electorală	DS	DOP	2	2	0	0	0	94	E	5								
2	Sociologia spațiului virtual	DS	DOP	2	2	0	0	0	94	E	5								
2	Sociologia businessului	DS	DOP	2	2	0	0	0	94	E	5								
3	Dezvoltare organizațională	DS	DOP									2	2	0	0	0	64	E	4
3	Sociologia sportului	DS	DOP									2	2	0	0	0	64	E	4
4	Tehnici creative şi dezvoltarea creativității	DC	DOP									2	2	0	0	0	64	V	4
4	Relații publice	DC	DOP									2	2	0	0	0	64	V	4
Total				4	4	0	0	0	188	E: 2 / V: 0	10	4	4	0	0	0	128	E: 1 / V: 1	8
Total ore didactice pe săptămână				8								8							

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: **Facultativ**	C_1*	C_2**	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr
1	Voluntariat	DC	DFA	0	0	0	2	0	32	V	2								
2	Comunicarea cu presa	DC	DFA	2	2	0	0	0	34	V	3								
3	Limbi romanice-franceză	DC	DFA	1	1	0	0	0	32	V	2								
4	Limbi romanice-italiană	DC	DFA	1	1	0	0	0	32	V	2								
5	Limbi romanice-spaniolă	DC	DFA	1	1	0	0	0	32	V	2								
6	Voluntariat	DC	DFA									0	0	0	2	0	32	V	2
7	Construirea brandului personal	DC	DFA									2	1	0	0	0	48	V	3
8	Limbi romanice-franceză	DC	DFA									1	1	0	0	0	32	V	2
9	Limbi romanice-italiană	DC	DFA									1	1	0	0	0	32	V	2

10	Limbi romanice-spaniolă	DC	DFA									1	1	0	0	0	32	V		2
Total				5	5	0	2	0	162	E	V	11	5	4	0	2	0	176	E	V	11
										0	5								0	5		
Total ore didactice pe săptămână				12									11									

Legendă:

C_1^* = criteriul conținutului: **DF** – discipline fundamentale; **DS** – discipline de specializare; **DC** – discipline complementare

C_2^{**} = criteriul obligativității: **DOB** – discipline obligatorii (impuse); **DOP** – discipline opționale; **DFA** – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

P= proiect; Pr= practică

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
CONF. DR. HORIA MOASA

DIRECTOR DEPARTAMENT,
PROF. DR. GEORGETA GABRIELA RATULEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
PROF. DR. DANIELA SOREA

Universitatea Transilvania din Braşov
Facultatea de Sociologie şi comunicare
Programul de studii universitare de licenta**: SOCIOLOGIE**
Domeniul fundamental: **Ştiinţe sociale**
Domeniul de licenta: **Sociologie**
Durata studiilor: **3** ani
Forma de învățământ: **Cu frecvență**

BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	An III	Total ore	Total %
1	Obligatoriu	672	616	504	1792	79.01
2	Optional	0	252	224	476	20.99
	Total	672	868	728	2268	100
3	Facultativ	0	322	322	644	

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	An III	Total ore	Total %
1	Discipline fundamentale	140	168	42	350	15.43
2	Discipline complementare	266	406	420	448	19.75
3	Practică de specialitate	0	126	0	126	5.56
4	Practică pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă	0	0	70	70	3.09
5	Discipline de specializare	266	490	518	1274	56.17
	Total	672	868	728	2268	100

BILANȚ GENERAL III

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	An III	Total ore	Total %
1	Practică de specialitate	0	126	0	126	64.29
2	Practică pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă	0	0	70	70	35.71
	Total	0	126	70	196	100

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
CONF. DR. HORIA MOASA

DIRECTOR DEPARTAMENT,
PROF. DR. GEORGETA GABRIELA RATULEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
PROF. DR. DANIELA SOREA