PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2025 - 2027

Universitatea Transilvania din Braşov

Programul de studii universitare de masterat	**ASISTENȚĂ ȘI DEZVOLTARE COMUNITARĂ**
Domeniul fundamental	**Ştiințe sociale**
Domeniul de masterat	**Asistență socială**
Facultatea	**Facultatea de Sociologie şi comunicare**
Durata studiilor:	**2 ani**
Forma de învățământ:	**cu frecvență**
Tipul programului de masterat:	

1. OBIECTIVE DE FORMARE ŞI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii universitare de masterat este de a asigura deprinderi şi competențe pentru o carieră profesională în domeniul asistenței şi dezvoltării comunitare.

Domeniile principale de licență care stau la baza programului de masterat sunt Asistența socială și Sociologia, dar programul se adresează tuturor absolvenților de programe de studii de licență din domaniul fundamental Științe sociale. Studiile universitare de masterat asigură dezvoltarea capacităților de cercetare ştiințifică şi constituie o bază pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale.

Ocupațiile vizate: Cercetător în asistența socială, cod COR 263510; Inspector social, cod COR 263512; Supervizor în servicii sociale, cod COR 263513. Domeniile ocupaționale vizate de absolvenții acestui program vor fi preponderent din domeniul serviciilor sociale şi de sănătate, serviciilor publice, dezvoltării comunitare.

Limba de predare: română

Obiective

1. Cunoaşterea caracteristicilor şi a metodologiei specifice de asistare şi intervenție în cazul populațiilor țintă: familie, copil, persoane vârstnice, persoane cu dizabilități, persoane dependente, persoane cu comportament deviant, etc.
2. Dezvoltarea unui sistem de legătură cu rețeaua de servicii sociale la nivel local în scopul îndrumării metodologice a practicienilor, având ca finalitate creşterea calității serviciilor oferite, precum şi a formării profesionale a masteranzilor ;
3. Cunoaşterea liniilor directoare specifice politicilor sociale, precum şi a modalităților de intervenție la nivel de grup şi comunitate.
4. Dezvoltarea abilităților practice de lucru cu diferitele categorii de grupuri țintă.

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii şi cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

CP.1 Descrierea critică a supozițiilor teoretice care stau la baza intervenției comunitare

Rezultatele învățării

R.Î. 1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale.

R.Î. 1.1.2. Studentul/Absolventul identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială.

R.Î. 1.2. Aptitudini

R.Î. 1.2.1. Studentul/Absolventul utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială.

R.Î. 1.2.2. Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor.

R.Î. 1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile.

R.Î. 1.3.2. Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale.

CP:2 Coordonarea proiectelor de intervenție comunitară

Rezultatele învățării

R.Î. 2.1. Cunoștințe

R.Î. 2.1.1. Studentul/Absolventul evaluează situațiile de risc/ dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare.

R.Î. 2.1.2. Studentul/Absolventul identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile.

R.Î. 2.1.3. Studentul/Absolventul identifică serviciile sociale disponibile.

R.Î. 2.2. Aptitudini

R.Î. 2.2.1. Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice.

R.Î. 2.2.2. Studentul/Absolventul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională.

R.Î. 2.2.3. Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar.

R.Î. 2.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 2.3.1.Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare.

R.Î. 2.3.2. Studentul/Absolventul dezvoltă și gestionează parteneriate publicprivat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile.

R.Î. 2.3.3.Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

CT Aplicarea normelor de etică și deontologie profesională în relația cu beneficiarii și partenerii

Rezultatele învățării

R.Î. 3.1. Cunoștințe

R.Î. 3.1.1. Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii.

R.Î. 3.2. Aptitudini

R.Î. 3.2.1. Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.

R.Î. 3.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 3.3.1. Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4

Numar de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 14,5

Numărul de săptămâni: 14

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2		3	1	10
Anul II	14	14*	3	3	1	56 ore Practică +60 Elaborarea disertației	3	1	-

* 2 săptămâni alocate elaborării disertației

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale şi discipline facultative.

Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 2-4, prin pachete de discipline de specialitate.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de întrunirea condițiilor de promovare cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

5. CONDIȚII DE FRECVENTARE A DISCIPLINELOR FACULTATIVE

Prezentul Plan de învățământ cuprinde, pe lângă disciplinele obligatorii şi la alegere (opționale) şi discipline facultative.

6. CERINȚE PENTRU OBȚINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

1 Perioada de întocmire a lucrării de disertație: semestrele 3 – 4;
2 Perioada de finalizare a lucrării de disertație: ultimele 3 săptămâni din anul terminal;
3. Perioada de susținere a examenului de disertație: sesiunea iunie-iulie și sesiunea februarie;
4. Numărul de credite pentru susținerea proiectului de disertație: 10 credite, peste cele aferente programului de studii.

7. DISCIPLINE DE STUDII PE ANI

Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea Transilvania din Brașov — Plan de învățământ valabil în an universitar 2025-2026

Facultatea de Sociologie şi comunicare

Programul de studii universitare de masterat**: Asistență și dezvoltare comunitară**

Domeniul fundamental: **Ştiințe sociale**

Domeniul de masterat: **Asistență socială**

Durata studiilor: **2** ani

Forma de învățământ: **Cu frecvență**

ANUL I

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: **Obligatoriu**	C_1**	C_2**	**Semestrul I**										**Semestrul II**									
				C	**S**	**L**	**P**	**Pr**	**SI**	**Aint**	**V**		**Cr**	**C**	**S**	**L**	**P**	**Pr**	**SI**	**Aint**	**V**		**Cr**
1	Teorii ale dreptății sociale	DS	DOB	2	2	0	0	0	184	0	V		8										
2	Calitatea vieții	DC	DOB	2	2	0	0	0	184	0	E		8										
3	Strategii de dezvoltare comunitară şi regională	DC	DOB	2	2	0	0	0	184	0	E		8										
4	Etică şi integritate academică	DC	DOB	0	0	0	1	0	166	0	V		6										
5	Modele şi practici în antreprenoriatul social	DS	DOB											2	2	0	0	0	184	0	E		8
6	Modele de intervenție pentru grupurile de risc	DF	DOB											2	2	0	0	0	184	0	E		8
7	Tehnici calitative de cercetare socială	DF	DOB											2	1	0	0	0	168	0	V		7
8	Practici comunitare tradiționale	DS	DOB											2	1	0	0	0	168	0	E		7
Total				6	6	0	1	0	718	0	**E** 2	**C** 0	**V** 2	30	8	6	0	0	0	704	0	**E** 3	**C** 0	**V** 1	30
Total ore didactice pe săptămână				13										14									

Legendă:

C_1* = *criteriul conținutului*: **DF** – Discipline fundamentale; **DS** – discipline de specializare; **DC** – discipline complementare

C_2** = *criteriul obligativității*: **DOB** – discipline obligatorii (impuse); **DOP**–discipline opționale; **DFA**–discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
CONF. DR. HORIA MOASA

DIRECTOR DEPARTAMENT,
PROF. DR. GEORGETA GABRIELA RATULEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
PROF. DR. GEORGETA GABRIELA RATULEA

Facultatea de Sociologie şi comunicare
Programul de studii universitare de masterat**: Asistență și dezvoltare comunitară**
Domeniul fundamental: **Ştiințe sociale**
Domeniul de masterat: **Asistență socială**
Durata studiilor: **2** ani
Forma de învățământ: **Cu frecvență**

ANUL II

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: **Obligatoriu**	C_1*	C_2**	Semestrul I									Semestrul II								
				C	S	L	P	Pr	SI	Aint	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	Aint	V	Cr
1	Marketingul serviciilor comunitare	DC	DOB	2	1	0	0	0	168	0	E	7									
2	Strategii comunitare de resocializare	DS	DOB	1	1	0	0	0	182	0	E	7									
3	Promovarea sănătății la nivel comunitar	DF	DOB	1	1	0	0	0	152	0	E	6									
4	Evaluarea programelor de politici publice	DF	DOB	0	0	0	1	0	136	0	E	5									
5	Analiza datelor sociale	DS	DOB	1	0	0	0	0	136	0	E	5									
6	Elaborarea lucrării de disertație	PLD	DOB										0	0	0	0	5	300	0	V	10
7	Practica de specialitate 04	PS	DOB										0	0	0	0	5	300	0	V	10
8	Dezvoltarea interacțiunilor comunitare	DC	DOB										0	0	0	0	0	150	6	V	5
9	Dezvoltarea coeziunii sociale	DC	DOB										0	0	0	0	0	150	6	V	5
Total				5	3	0	1	0	774	0	E: 5 / V: 0	30	0	0	0	0	10	900	12	E: 0 / V: 4	30
Total ore didactice pe săptămână				9									12								

Legendă:
C_1* = *criteriul conținutului*: **DF** – Discipline fundamentale; **DS** – discipline de specializare; **DC** – discipline complementare
C_2** = *criteriul obligativității*: **DOB** – discipline obligatorii (impuse); **DOP**–discipline opționale; **DFA**–discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
CONF. DR. HORIA MOASA

DIRECTOR DEPARTAMENT,
PROF. DR. GEORGETA GABRIELA RATULEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
PROF. DR. GEORGETA GABRIELA RATULEA

Universitatea Transilvania din Braşov
Facultatea de Sociologie şi comunicare
Programul de studii universitare de masterat: **Asistență și dezvoltare comunitară**
Domeniul fundamental: **Ştiințe sociale**
Domeniul de masterat: **Asistență socială**
Durata studiilor: **2** ani
Forma de învățământ: **Cu frecvență**

BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %
1	Obligatoriu	378	434	812	100
	Total	378	434	812	100

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %
1	Practică de specialitate	0	70	70	8,62
2	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	0	70	70	8,62
3	Discipline fundamentale	98	42	140	17,24
4	Discipline de specializare	154	42	196	24,13
5	Discipline complementare	126	210	336	41,39
	Total	378	434	812	100

BILANȚ GENERAL III

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %
1	Practică de specialitate	0	70	70	50
2	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	0	70	70	50
	Total	0	140	140	100

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
CONF. DR. HORIA MOASA

DIRECTOR DEPARTAMENT,
PROF. DR. GEORGETA GABRIELA RATULEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
PROF. DR. GEORGETA GABRIELA RATULEA