UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAŞOV

RAPORT

PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂTII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENTI

An universitar: 2025-2026, semestrul II

Facultatea de Sociologie si comunicare

I. INTRODUCERE

Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV) organizează semestrial procesul de evaluare a activității didactice de către studenti (atât pe parcursul semestrului cât și în timpul sesiunii de examinare), conform Legii Învătământului Superior nr. 199/2023, a Codului drepturilor și obligatiilor studentului, Anexă la OM nr. 4394/2023, a documentelor interne ale UNITBV – "Metodologia privind evaluarea periodică a calității profesionale a personalului didactic" și procedura specifică "Evaluarea activității didactice de către studenti". Scopul evaluării este stabilirea perceptiei studentilor cu privire la prestatia cadrului didactic din perspectiva calității actului de predare, a relatiei cu studentii și a sprijinirii învătării.
Procesul este coordonat de CEAC-U, cu sprijinul Oficiului de asigurare a calității, cu implicarea prodecanului responsabil cu asigurarea calității, a directorului de departament și a CEAC-D.
Se respectă anonimatul și confidentialitatea datelor.
Completarea chestionarelor pentru evaluarea activitătilor desfășurate la curs și aplicatii și respectarea criteriilor de evaluare se efectuează online prin intermediul aplicatiei "Evaluarea activității didactice de către studenti", disponibilă pe pagina de intranet a universității.

II. REZULTATE SINTETICE ALE EVALUĂRII

În anul universitar 2025-2026, semestrul 2, s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicatii) derulate conform planului de învătământ și statului de functii, prestată de toate cadre didactice titulare și asociate.

Evaluarea a avut loc în perioadele 30.03-28.05, 3.06-30.06, 2.09-18.09

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenti", aplicat unui număr de 1241 studenti, înmatriculati în anul universitar la programul de studii și s-au obtinut 33 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 42 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivel de program de studii a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenti este prezentată în tabelele1.1 și 1.2:

Tabelul 1.1. Evaluare pe parcursul semestrului - calculate in functie de totalul general

Studenti care au completat chestionare (%)	Chestionare completate (%)	DEv (%)	CDEv (%)

C	A	C	A	C	A	C	A
1.53	1.13	0.43	0.32	37.5	25	33.33	30.77

Tabelul 1.2. Evaluare in timpul sesiunii - calculate in functie de totalul general

Studenti care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
2.01	1.37	0.57	0.39	52.08	35.42	48.72	38.46

DEv - discipline, conform stat de functii, pentru care studentii au completat chestionare;
DPEv - discipline propuse pentru evaluarea activitătii didactice, conform stat de functii;
CDEv - cadre didactice pentru care studentii au completat chestionare;
CDPEv - cadre didactice propuse pentru evaluare.

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performantă obtinute în urma evaluării activitătii didactice – APLICATII, este prezentată în tabelul 2:

Tabelul 3

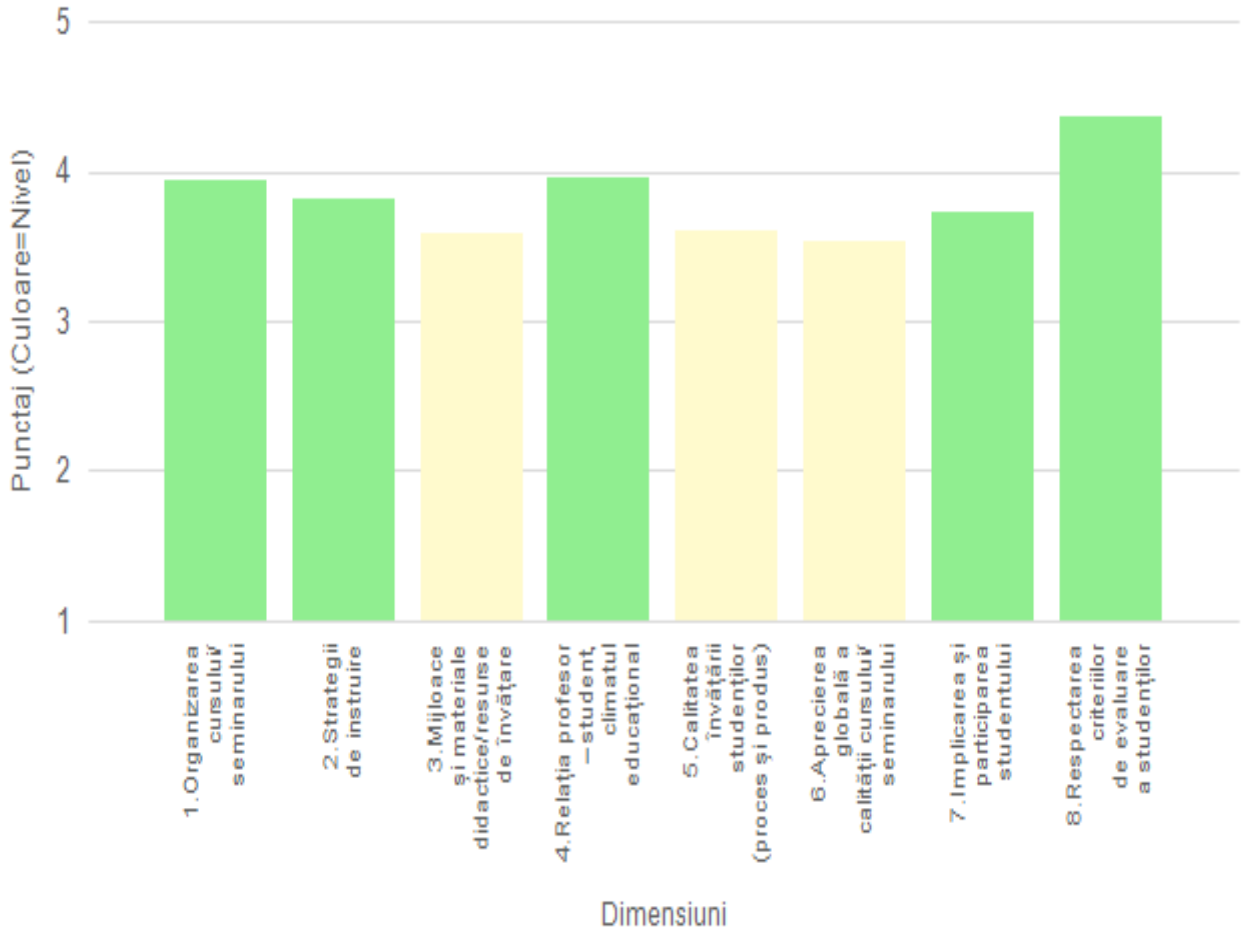
Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	1.20	3.00	4.94
2.Strategii de instruire	1.67	3.20	4.93
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învătare	1.42	3.00	4.79
4.Relatia profesor – student, climatul educational	1.75	3.08	5.00

5.Calitatea învătării studentilor (proces și produs)	1.44	3.00	4.98
6.Aprecierea globală a calitătii cursului/ seminarului	1.00	3.00	4.93
7.Implicarea și participarea studentului	2.33	3.00	3.95
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studentilor	1.43	3.15	4.95

III. PREZENTAREA GRAFICĂ A REZULTATELOR EVALUĂRII

Pentru evaluare s-a folosit o scală cu cinci grade de apreciere:

1 În foarte mică măsură	2 În mică măsură	3 Așa și așa	4 În mare măsură	5 În foarte mare măsură



IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂTIRE

In semestrul II al anului universitar 2025-2026 rata participarii studentilor la procesul de evaluare a calitatii cadrelor didactice a fost destul de scazuta – din 1241 de studenti ai Facultatii de Sociologie si Comunicare, s-au obtinut 33 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 42 la evaluarea din timpul sesiunii. Chestionarele de evaluare a calitatii (curs, aplicatii) si separat, a examenului pe care studentii le-au completat au avut urmatoarele dimensiuni

1 Organizarea cursului
2 Strategii de instruire
3 Mijloace si materiale didactice
4 Relatia profesor-student
5 Calitatea invatarii studentilor
6 Aprecierea globala a activitatii
7. Implicarea si participarea studentului
8 Respectarea criteriilor de evaluare a studentului

Per total, la FSC, rezultatele evaluarii calitatii cadrelor didactice, curs, aplicatii in timpul semestrului 2

si la examene, au fost bune. Studentii au apreciat peste medie 3 dimensiuni

3 Mijloace si materiale didactice (3,65)

5 Calitatea invatarii studentilor (3,65)

6 Aprecierea globala a activitatii (3,50)

Restul dimesiunilor au primit scoruri bune cu valori intre 3,80 – 4,40.

1 Organizarea cursului

2 Strategii de instruire

4 Relatia profesor-student

7. Implicarea si participarea studentului

8 Respectarea criteriilor de evaluare a studentului

Cadrele didactice au fost informate cu privire la situația evaluării și au fost invitate să propună modalități de creștere a calității actului didactic.

În vederea îmbunătățirii participării studenților la activitatea semestrială de evaluare ar fi utilă creşterea nivelului de conştientizare a scopului şi importanței evaluării cadrelor didactice de către studenți.

Pentru creşterea numărului de respondenți la aceste evaluări online, propunem acțiuni care să urmărească

- încurajarea utilizării portalului http://portal.unitbv.ro pentru familiarizarea studenților cu interfața web, începand din anul I.
- conştientizarea importanței evaluării şi a feedback-ului oferit de către studenți pentru creşterea calității activităților didactice.

Din punct de vedere didactic se pot avea în vedere următoarele **măsuri**

- stimularea **prezenței la curs** prin utilizarea in predare a unor metode interactive care usureaza intelegerea si aplicabilitatea cunostintelor transmise prin suportul de curs
- încurajarea **prezenței la seminar** pentru obtinerea punctajului aferent in timpul semestrului
- **îmbunătățirea ofertei educaționale** cu materiale suplimentare suportului de curs
- alegerea pentru seminar a unor sarcini de lucru pentru studenți de o mare **aplicabilitate practică**
- practicarea unei **forme de evaluare** care să insiste pe procesele de gândire critică şi nu pe memorie
- **precizarea riguroasă a criteriilor de evaluare** a activităților de curs si seminar.

Raportul a fost aprobat în ședinta CF din data de 26.10.2026

Data: 26.10.2026

Director de departament,
Prof.univ.dr.RATULEA Gabriela

Coordonator CEAC-D,
Conf.univ.dr. COMAN Alina