

UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV

RAPORT

PRIVIND EVALUAREA ACTIVITATII DIDACTICE DE CATRE STUDENTI

An universitar: 2024-2025

Programul de studii:
Facultatea Sociologie si comunicare

I. INTRODUCERE

Universitatea Transilvania din Braşov (UNITBV) organizează semestrial procesul de evaluare a activităţii didactice de către studenţi (atât pe parcursul semestrului cât şi în timpul sesiunii de examinare), conform Legii Învăţământului Superior nr. 199/2023, a Codului drepturilor şi obligaţiilor studentului, Anexă la OM nr. 4394/2023, a documentelor interne ale UNITBV – "Metodologia privind evaluarea periodică a calităţii profesionale a personalului didactic" şi procedura specifică "Evaluarea activităţii didactice de către studenţi". Scopul evaluării este stabilirea percepţiei studenţilor cu privire la prestaţia cadrului didactic din perspectiva calităţii actului de predare, a relaţiei cu studenţii şi a sprijinirii învăţării.

Procesul este coordonat de CEAC-U, cu sprijinul Oficiului de asigurare a calităţii, cu implicarea prodecanului responsabil cu asigurarea calităţii, a directorului de departament şi a CEAC-D.

Se respectă anonimatul şi confidenţialitatea datelor.

Completarea chestionarelor pentru evaluarea activităţilor desfăşurate la curs şi aplicaţii şi respectarea criteriilor de evaluare se efectuează online prin intermediul aplicaţiei "Evaluarea activităţii didactice de către studenţi", disponibilă pe pagina de intranet a universităţii.

II. REZULTATE SINTETICE ALE EVALUĂRII

În anul universitar , semestrul 2s-a organizat evaluarea activităţii didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs şi aplicaţii) derulate conform planului de învăţământ şi statutului de funcţii, prestată de toate cadre didactice titulare şi asociate.

Evaluarea a avut loc în perioada 7.04.2025-29.05.2025 / 2.06.2025 -3.07.2025

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activităţii didactice de către studenţi", aplicat unui număr de 1308 studenţi, înmatriculaţi în anul universitar la programul de studii şi s-au obţinut 40 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului şi 28 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivel de program de studii a gradului de implicare şi evaluare a activităţii didactice de către studenţi este prezentată în tabelele 1.1 şi 1.2:

Tabelul 1.1. Evaluare pe parcursul semestrului - calculate in functie de totalul general

Studenţi care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
1.15	1.91	0.51	0.85	27.27	38.64	32.35	44.12

Tabelul 1.2. Evaluare in timpul sesiunii - calculate in functie de totalul general

Studenti care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
1.61	0.54	0.71	0.24	40.91	15.91	50	20.59

DEv - discipline, conform stat de funcții, pentru care studenții au completat chestionare;

DPEv - discipline propuse pentru evaluarea activității didactice, conform stat de funcții;

CDEv - cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare;

CDPEv - cadre didactice propuse pentru evaluare.

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul 2:

Tabelul 2

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	1.00	3.13	4.72
2.Strategii de instruire	1.09	2.60	4.68
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	1.00	3.14	4.46
4.Relația profesor – student, climatul educațional	1.36	3.25	4.84
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.42	0.00	4.83
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	1.33	0.00	4.44
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	3.14	4.00
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1.27	0.00	4.73

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul 2:

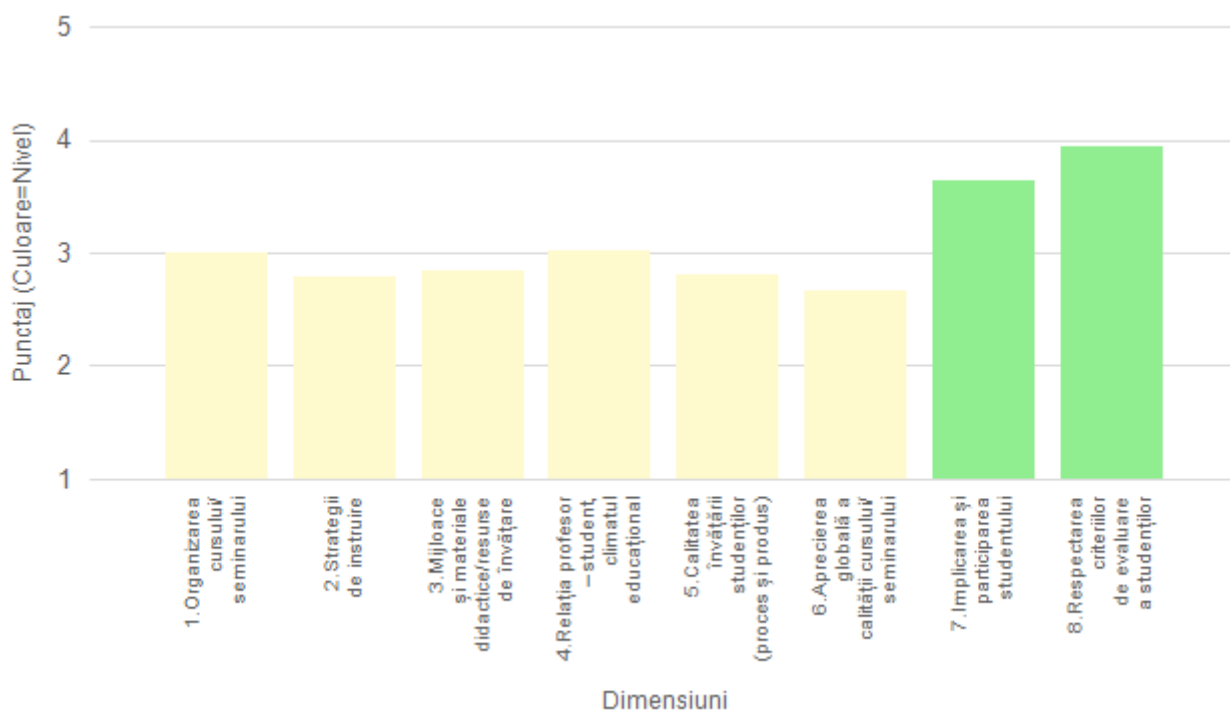
Tabelul 3

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	1.36	3.20	4.62
2.Strategii de instruire	1.19	0.00	4.70
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	1.29	2.92	4.53
4.Relația profesor – student, climatul educațional	1.28	2.75	4.88
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.13	0.00	4.70
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	1.08	0.00	4.65
7.Implicarea și participarea studentului	2.50	2.98	4.18
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1.29	0.00	4.96

III. PREZENTAREA GRAFICĂ A REZULTATELOR EVALUĂRII

Pentru evaluare s-a folosit o scală cu cinci grade de apreciere:

1 În foarte mică măsură	2 În mică măsură	3 Așa și așa	4 În mare măsură	5 În foarte mare măsură
-------------------------	------------------	--------------	------------------	-------------------------



IV. CONCLUZII SI MASURI DE IMBUNATATIRE

În concluzie, per total, la Facultatea de Sociologie și Comunicare, rezultatele evaluării calitatii cadrelor didactice, curs și aplicații, în timpul semestrului și la examene, au fost sub medie. Studenții au apreciat peste medie doar 2 dimensiuni (3,65, 3,90) 7 – 7. *Implicarea și participarea studentului* și 8. *Respectarea criteriilor de evaluare*.

Restul de 6 dimensiuni au obținut valori între 2,75-3,00

- 1 Organizarea cursului
- 2 Strategii de instruire
- 3 Mijloace și materiale didactice
- 4 Relația profesor-student
- 5 Calitatea învățării studenților
- 6 Aprecierea globală a activității

Cadrele didactice au fost informate cu privire la situația evaluării și au fost invitate să propună modalități de creștere a calității actului didactic.

În vederea îmbunătățirii participării studenților la activitatea semestrială de evaluare ar fi utilă creșterea nivelului de conștientizare a scopului și importanței evaluării cadrelor didactice de către studenți.

Pentru creșterea numărului de respondenți la aceste evaluări online, propunem acțiuni care să urmărească

- încurajarea utilizării portalului <http://portal.unitbv.ro> pentru familiarizarea studenților cu interfața web, începând din anul I.
- conștientizarea importanței evaluării și a feedback-ului oferit de către studenți pentru creșterea calității activităților didactice.

Din punct de vedere didactic se pot avea în vedere următoarele **măsuri**

- stimularea **prezenței la curs** prin încurajarea studenților de a veni la un nr. minim cursuri, altfel nu pot intra în examen
- încurajarea **prezenței la seminar** (un procent din notă sau minim un nr.stabilit de prezențe)
- **îmbunătățirea ofertei educaționale** cu materiale suplimentare suportului de curs
- alegerea pentru seminar a unor sarcini de lucru pentru studenți de o mare **aplicabilitate practică**
- practicarea unei **forme de evaluare** care să insiste pe procesele de gândire critică și nu pe memorie
- **precizarea riguroasă a criteriilor de evaluare** a activităților de curs și seminar.

Raportul a fost aprobat în ședința Consiliului de departament din data de 15.09.2025

Data: 8.09.2025

Director de departament,
Prof.univ.dr.RATULEA Gabriela

Coordonator CEAC-D,
Conf.univ.dr. COMAN Alina