

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
MEDIA DIGITALĂ (lb. engleză)
pentru anul universitar 2022-2023

1. Date de prezentare

Denumire: Media Digitală (lb. engleză)
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditate): Autorizare provizorie
Coordonator: conf.dr. Arabela Briciu
Anul ultimei evaluări externe: 2021
Schimbare denumire (dacă este cazul): Nu este cazul

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	47	40	14,83%	0

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
Nu este cazul		

- **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

3. Conţinutul planului de învăţământ

Planul de învăţământ a fost supus analizei şi aprobării Consiliului DSSC şi al Consiliului FSC la începutul anului universitar. Programul a fost avizat în 2021, iar prima promoţie şi-a început activitatea în octombrie 2022.

Faţă de planul de învăţământ depus în procesul de autorizare provizorie, planul de învăţământ are o singură modificare: disciplina Retorica imaginii (anul I, semestrul 2) a fost înlocuită cu disciplina Gândire critică. Acest schimb de discipline s-a realizat conform recomandării primite la avizarea provizorie de către echipa de evaluatori ARACIS.

În contextul globalizării, digitalizării şi schimbării pieţei muncii prin automatizare şi noi modele de afaceri şi pe baza creşterii impactului comunicării prin intermediul noilor media emergente, se



proliferează noi ocupații, precum: Influencer, Social Media Manager, Specialist SEO, Podcast Producer, Analist Digital Media, Social Media Curator ș.a. Astfel, programul de studii universitare de licență Media digitală, cu predare în limba engleză, răspunde nevoii de adaptare a ofertei de programe de studii la cerințele și dinamica mediului socio-economic internațional, care necesită specialiști care să comunice strategic, eficient, sigur și corect în aceste noi media.

4. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Fundamente ale comunicării/ <i>Fundamentals of Communication</i>	Anul I, semestrul 1	conf.dr. Victor Briciu	26.09.2022
2	Comunicarea în mediul digital/ <i>Communication in Digital Media</i>	Anul I, semestrul 1	Prof.dr. Dan Nicula	26.09.2022
3	Marketing/ <i>Marketing</i>	Anul I, semestrul 1	Conf dr. Florin Nechita	26.09.2022
4	Etică și deontologie profesională/ <i>Ethics and Deontology</i>	Anul I, semestrul 1	lect dr. Fănel Stroe	26.09.2022
5	Introducere în publicitate/ <i>Introduction to Advertising</i>	Anul I, semestrul 1	conf.dr. Alina Coman	26.09.2022
6	Scriere academică / <i>Academic Writing</i>	Anul I, semestrul 1	conf.dr. Stanca Măda	26.09.2022
7	Cultură vizuală/ <i>Visual Culture</i>	Anul I, semestrul 2	Lect.dr. Robert Gabriel Elekes	26.09.2022
8	Psihologia utilizatorului de media digitală/ <i>Psychology of digital media user</i>	Anul I, semestrul 2	conf.dr. Alina Coman	26.09.2022
9	Gândire critică/ <i>Critical thinking</i>	Anul I, semestrul 2	conf. dr. Mihai Burlacu	26.09.2022
10	Introducere în relații publice/ <i>Introduction to Public Relations</i>	Anul I, semestrul 2	conf dr. Arabela Briciu	26.09.2022
11	Cultura informației/ <i>Information literacy</i>	Anul I, semestrul 2	Prof dr. Angela Repanovici	26.09.2022
12	Tehnici de redactare pentru media digitală/	Anul I, semestrul 2		26.09.2022



	<i>Writing for Digital Media</i>			
13	Practica de specialitate [total ore]: 90/ <i>Specialty Practice [no. hours]: 90</i>	Anul I, semestrul 2	conf dr. Arabela Briciu	26.09.2022

5. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

În anul universitar 2022-2023 s-au aflat în proces de evaluare de către studenți: conf. dr. Alina COMAN, conf. dr. Gabriela-Arabela BRICIU, asist drd. Vlad BĂTRÂNU-PINȚEA și asist. drd. Maria-Cristina BULARCA pentru activitățile didactice desfășurate la programul de studii Media digitală (în limba engleză). Cele trei cadre didactice au fost informate cu privire la punctajele obținute în urma evaluării și au putut vizualiza rezultatele prin intermediul Intranet, <https://intranet.unitbv.ro/>.

Nivelul de performanță obținut de cadrele didactice nu a putut fi însă evaluat, deoarece niciun student nu a completat fișa de evaluare. În vederea îmbunătățirii participării studenților la activitatea semestrială de evaluare ar fi utilă creșterea nivelului de conștientizare a scopului și importanței evaluării cadrelor didactice de către studenți.

Studenții au fost informați prin email și de către tutorele de an despre procesul de evaluare. Pe viitor aceștia vor primi mai multe notificări și de asemenea vor fi informați despre importanța acestui proces.

Colectivul DSSC a fost informat cu privire la rezultatele evaluării prin intermediul poștei electronice, iar discutarea rezultatelor s-a realizat în ședințele de departament.

Comunicarea rezultatelor evaluării către studenți s-a realizat de către studenții membri ai comisiilor de evaluare și de către tutorii de an.

6. Date privind evaluarea colegială

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Briciu Arabela	conferențiar	Foarte bine
Coman Alina	conferențiar	Foarte bine
Bătrânu-Pințea Vlad	asist.drd.	Foarte bine
Bularca Maria-Cristina	asist.drd.	Foarte bine

7. Date privind evaluarea directorului de departament

Cadrele didactice au fost evaluate de către directorul de departament, conform fișei de evaluare a UnitBV.



Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Briciu Arabela	conferențiar	Foarte bine
Coman Alina	conferențiar	Foarte bine
Bătrânu-Pințea Vlad	asist.drd.	Foarte bine
Bularca Maria-Cristina	asist.drd.	Foarte bine

8. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Obiectivele și profilul de competențe sunt dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor. Misiunea, obiectivele și competențele, profesionale și transversale ale programului sunt realizate în concordanță cu reglementările actuale cu privire la calificările din învățământul superior. Corpul profesoral care își desfășoară activitatea în cadrul programului de studiu Media digitală (lb. engleză) deține atât pregătirea teoretică necesară, cât și experiență practică dobândită fie prin activitatea directă în cadrul diverselor instituții publice sau private, fie ca urmare a proiectelor dezvoltate în colaborare cu acestea. Cadrele didactice mențin permanent relația cu mediul socio-economic din comunitatea brașoveană atât în vederea realizării proiectelor de specialitate ale studenților cât și în facilitarea contactului și a inserției profesionale a viitorilor absolvenți.

Principalele metode de colaborare cu partenerii din mediul economic și socio-cultural:

- Practica studenților de la programul Media digitală se realizează în cadrul firmelor, organizațiilor non-profit și instituțiilor publice, iar activitățile desfășurate în cadrul acestora sunt în concordanță cu cerințele viitoarei calificări de specialist în comunicare digitală.
- La cursuri și seminare sunt [invitați specialiști cu experiență în domeniu](#) pentru a susține prelegeri sau activități practice în calitate de invitați.
- Universitatea Transilvania din Brașov, prin Facultatea de Sociologie și comunicare, este inclusă în programul MentorIAA dezvoltat de IAA (International Advertising Association) România.

Dintre acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților de la Media digitală (lb. engleză) în vederea creșterii eficacității inserției pe piața muncii trebuie menționate următoarele proiecte care i-au avut ca țintă și pe studenții acestui program:

- [Academia de Online](#) – proiect de pregătire în domeniul marketingului online realizat în parteneriat cu două agenții de marketing online din Brașov, [The Pharmacy](#) și [Romanian Copywriter](#).
- Parteneriatul cu Asociația culturală Fanzin din Brașov pentru stimularea participării studenților la competiția internațională de scurt-metraje [Dracula Digital](#).

9. Evaluare procese suport

9.1 Admiterea

Admiterea la programul de licență Media digital se organizează prin concurs pe bază de dosar. Media generală de admitere se calculează ca medie ponderată a notelor obținute la examenul de bacalaureat la următoarele două probe:

- 60% nota probei scrise la Limba și literatura română*;



■ 40% nota probei scrise la una dintre disciplinele: Sociologie, Psihologie, Economie, Filosofie, Istorie, Logică și argumentare, Geografie, Biologie, Anatomie, Matematică, Fizică, Chimie sau Informatică la alegere.

Ierarhizarea candidaților se face în ordinea descrescătoare a mediilor.

Media maximă de admitere pentru anul universitar 2022-2023 a fost 9,88 iar media minimă 7,41.

În anul universitar următor procedura de admitere va fi ajustată pentru a putea extinde accesul și candidaților care nu au susținut examenul de bacalaureat în România

9.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

Cu privire la serviciile oferite de bibliotecă, anual, studenții completează un chestionar care evaluează gradul de satisfacție în raport cu serviciile oferite.

9.3 Servicii secretariat

Au fost evaluate cele trei secretare de la Decanatul Facultății de Sociologie și Comunicare. Punctajul general obținut de acestea a fost de 2,80, calificativ satisfăcător. La 1 din cei 5 itemi punctajul a fost sub scorul de 2.5, nesatisfăcător. Studenții sunt nemulțumiți în primul rând de amabilitatea personalului și de profesionalismul personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail.

Studenții au un grad mai mare de mulțumire față de modul în care informațiile de care au nevoie sunt publice și postate în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet sau primite pe email, de respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii (adeverințe, carnet de student, legitimație de student, legitimație de călătorie etc.) sau de respectarea programului de lucru cu studenții.

Comparativ cu anul universitar 2021-2022, se remarcă mai puține comentarii negative date de studenți la rubrica observații și sugestii. Pe baza acestor rezultate a fost elaborat un plan de măsuri pentru remediere acestei situații.

9.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

91% dintre studenți sunt mulțumiți de activitatea cantinei, apreciază calitatea serviciilor și a hranei, totuși și-ar dori prelungirea programului cantinei și un timp de așteptare mai redus. În ceea ce privește cazarea în cămine cei mai mulți (peste 51%) se declară a fi nici satisfăcuți, nici nesatisfăcuți. Printre motivele de nemulțumire amintim: lipsa uscătoarelor de rufe în băi, locurile insuficiente de parcare, lipsa serviciilor de curățenie în camerele studenților, lipsa frigiderelor din fiecare cameră, furnizarea de săpun și hârtie etc.

10. Resurse alocate

10.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:



Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
	Buzea Carmen	Dr.	Prof.	Titular	
	Coman Claudiu	Dr.	Prof.	Titular	
	Nicula Dan	Dr.	Prof.	Titular	
	Repanovici Angela	Dr.	Prof.	Titular	
	Briciu Arabela	Dr.	Conf.	Titular	
	Briciu Victor-Alexandru	Dr.	Conf.	Titular	
	Burlacu Mihai	Dr.	Conf.	Titular	
	Coman Alina	Dr.	Conf.	Titular	
	Măda Stanca	Dr.	Conf.	Titular	
	Nechita Florin	Dr.	Conf.	Titular	
	Elekes Robert Gabriel	Dr.	Lect.	Titular	
	Stroe Fănel	Dr.	Lect.	Titular	
	Bătrânu-Pintea Vlad	Drd.	Asist.	Titular	
	Bularca Maria Cristina	Drd.	Asist.	Titular	

10.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Pentru disciplinele din planul de învățământ există suporturi de curs și materialele didactice puse la dispoziția studenților pe platforma e-learning. Fondul de carte din Biblioteca Universității și Biblioteca DSSC asigură necesarul pentru acest program de studii.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Nr. crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
----------	-----------------------------	---------------	-----------



2.	Sala W I 2, corp W, INFORMATICĂ APLICATĂ ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE ȘI ALE COMUNICĂRII, Dotare: Echipamente, tehnică IT și software Discipline deservite: Comunicare în mediul digital Cultura informației Scriere academică	26.09.2022	Infrastructură corespunzătoare procesului didactic
3.	Sala W I 5, corp W, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI COMUNICARE, Dotare: echipamente, tehnică IT și software, Discipline deservite: Tehnici de redactare pentru media digitală Psihologia utilizatorului de media digitală	26.09.2022	Infrastructură corespunzătoare procesului didactic
4.	Sala P13, corp P, STUDIO MULTIMEDIA ȘI E-LEARNING (Proiect/86/1.2/S/64075), Dotare: echipamente, tehnică IT și software, Discipline deservite: Introducere în relații publice Introducere în publicitate	26.09.2022	Infrastructură corespunzătoare procesului didactic
5.	Memorandului, sala MEMO, TELEVIZIUNE INTERACTIVĂ, Dotare: Echipamente, tehnică IT și software, Discipline deservite: Cultură vizuală	15.10.2021	Infrastructură corespunzătoare procesului didactic

10.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Briciu Arabela		I, gr.	Întâlnirile cu studenții s-au realizat potrivit programului de consultații afișat pe website-ul facultății. Acestea s-au desfășurat în primul semestru în sala P113, iar în al doilea semestru în sala W14. De asemenea, tutorele a comunicat cu studenții prin e-mail și telefon/mesagerie instant cu șeful de an al studenților.	Consultații săptămânale pe durata activității didactice (conform programului afișat pe pagina web a FSC) Întâlnire cu studenții la începutul anului universitar Păstrarea



					legăturii cu studenții prin canale formale și informale
--	--	--	--	--	---

10.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

Se va menționa responsabilul CICOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Conf.dr. COMAN Alina	alina.coman@uni-tbv.ro 0744377918	I, II, III	Marti 12.00-14.00 W14 sapt para	Diseminare informatii despre <ul style="list-style-type: none"> • Workshop <i>Cum gestionam emotiile</i> (Fac de Psihologie) • Workshop <i>Invata sa inveti</i> (Fac de Psihologie)

11. Analiza SWOT

Puncte tari ale programului de studii Media Digitală cu predare în limba engleză:

- cadre didactice cu experiență și pregătire avansată în domeniu;
- adaptarea continuă la cerințele mediului economic;
- primul program de studiu Media digitală predat în limba engleză
- implicarea în proiecte de cooperare cu mediul economic și socio-cultural.

Oportunități ale programului de studii Media Digitală cu predare în limba engleză:

- atragerea de studenți străini;
- intensificarea schimbului de mobilități cu partenerii Erasmus + și a procesului de internaționalizare a universității;
- extinderea relațiilor cu mediul economic și socio-cultural;
- potențial ridicat în ceea ce privește dezvoltarea cercetării științifice.

Puncte slabe ale programului de studii Media Digitală cu predare în limba engleză:

- lipsa unui program de masterat cu predare în limba engleză pentru a oferi continuitate în pregătirea profesională într-un ciclu superior de studii universitare



- procedura de admitere care impune probă de Bacalaureat la Limba română.

Amenințări pentru programului de studii Media Digitală cu predare în limba engleză:

- scăderea numărului de studenți din motive demografice;
- creșterea numărului mare de programe similare de la alte universități din țară.

Data:

Prof. dr. Claudiu COMAN

Decan

Prof.dr. Gabriela RĂȚULEA

Director de departament

Conf.dr. Alina COMAN

Coordonator CEAC-D

Conf. dr. Arabela BRICIU

Coordonator de program de studii