

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
pentru anul universitar 2020-2021

I. DATE DE PREZENTARE

Denumire: Gestiunea şi Dezvoltarea Resursei Umane

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditat

Coordonator: conf. dr. Gheorghe Onuţ/prof. dr. Carmen Buzea

Anul ultimei evaluări externe: 2020

Schimbare denumire (dacă este cazul): -

II. ANALIZA REZULTATELOR

II.1 Analize statistice privind studenţii

• ANI DE STUDII

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)
Anul 1	41	33	20%
Anul 2	42	38	10%

• FINALIZARE STUDII

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de master	Procent finalizare studii (%)
28	14	50%

- REZULTATE: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.
Studenţii programului de studii Gestiunea şi Dezvoltarea Resursei Umane participă cu lucrări la Sesiunea anuală a cercurilor ştiinţifice studenteşti.

II.2 Date privind evaluarea activităţii didactice de către studenţi

În anul universitar 2020-2020 a fost evaluată activitatea didactică a două cadre didactice.

- lector dr. Victor -Alexandru BRICIU a obţinut punctajul 4,67 la disciplina Comunicare organizaţională, seminar, calificativ Foarte bine.
- lector dr. Mihaela GOTEA, a obţinut punctajul 4.80 la disciplina Responsabilitatea socială în organizaţii, curs, calificativ Foarte bine şi 4,89 la disciplina Responsabilitatea socială a organizaţiilor, seminar, calificativ Foarte bine. De asemenea, a obţinut punctajul 4.83 la disciplina Proiect de carieră, proiect, calificativ Foarte bine.

Cadrele didactice evaluate au fost informate cu privire la rezultatele evaluării şi invitate să identifice măsuri pe care le consideră eficiente pentru îmbunătăţirea performanţelor didactice.

Colectivul DSSC a fost informat cu privire la rezultatele evaluării prin intermediul poştei electronice, iar discutarea rezultatelor s-a realizat în şedinţa de departament.



Comunicarea rezultatelor evaluării către studenți s-a realizat de către masteranzii membri ai comisiilor de evaluare și de către tutorii de an.

II.3 Date privind evaluarea colegială

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Calificativul obținut
Victor-Alexandru BRICIU	Lector dr.	Foarte bine
Mihaela GOTEA	Lector dr.	Foarte bine

II.4 Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Principalele metode de colaborare cu partenerii din mediul economic și socio-cultural:

- La cursuri și seminare sunt invitați specialiști cu experiență în domeniu pentru a susține prelegeri sau activități practice din aria de expertiză (Ioan Bran – Ascendis, Gabriela Alexandru – Michelin Romania).
- Majoritatea lucrărilor de disertație au la bază proiecte realizate în cadrul companiilor beneficiare. În anul universitar 2020-2020, deși masteranzii au început colaborarea cu companiile în luna octombrie 2020, s-au confruntat cu dificultăți privind finalizarea proiectelor, generate de schimbările radicale din organizații ca urmare a pandemiei Covid-19. A fost necesară ajustarea temelor la contextul existent, astfel încât să poată fi finalizate lucrările cu respectarea standardelor de calitate.
- O parte din studenții programului Gestiunea și Dezvoltarea Resursei Umane participă la stagii de internship în cadrul agențiilor de resursă umană (Adecco, Manpower, Ascendis etc.) sau în cadrul departamentelor de RU a companiilor (e.g. Schaeffler Romania, Autolive, Vitesco Technologies Romania). În semestrul al doilea al anului universitar analizat, majoritatea stagiilor au fost sistate în contextul pandemiei Covid-19, puține dintre ele fiind continuate prin activități virtuale.

III. EVALUARE PROCESE

III.1 Admiterea

Admiterea la programul de masterat Gestiunea și Dezvoltarea Resursei Umane se organizează prin concurs. Media generală de admitere se calculează astfel:

- 50% media de la examenul de licență;
 - 50% nota obținută la proba orală pentru testarea cunoștințelor și a capacităților cognitive.
- lerarhizarea candidaților se face în ordinea descrescătoare a mediilor.

Media maximă de admitere pentru anul universitar 2020-2020 pentru locurile bugetate a fost 9.83, iar nota minimă pentru locurile bugetate a fost 8.58. Pentru locurile cu taxa nota maximă de admitere a fost 8.97, iar nota minimă de admitere pentru locurile cu taxă a fost 6,74.

Nu au fost aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți.

Având în vedere că numărul candidaților la admitere a scăzut în ultimii ani este necesară intensificarea eforturilor de recrutare.

III.2 Conținutul planului de învățământ

Se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor.



III.3 Conținutul fișelor disciplinelor

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză
1.	Diagnoză organizațională	Anul I, semestru I	Ungurean Ștefan	01.09.2020
2.	Asigurarea resursei umane (staffing)	Anul I, semestru I	Carmen Buzea	01.09.2020
3.	Team-building	Anul I, semestru I	Onuț Gheorghe	01.09.2020
4.	Comunicare organizațională	Anul I, semestru I	Briciu Victor	01.09.2020
5.	Training, coaching, mentoring	Anul I, semestru II	Bogdan Florea	01.09.2020
6.	Tehnici de motivare	Anul I, semestru II	Carmen Buzea	01.09.2020
7.	Project management	Anul I, semestrul II	Moașa Horia	01.09.2020
8.	Comunicare interpersonală și de grup	Anul I, semestrul II	Coman Alina	01.09.2020
9.	Evaluarea și gestiunea performanței în muncă	Anul II, semestrul I	Onuț Gheorghe	01.09.2020
10.	Sisteme de salarizare și administrare a recompenselor și beneficiilor	Anul II, semestrul I	Păun Ana Maria	01.09.2020
11.	Metodologie calitativă în MRU	Anul II, semestrul I	Scârneci-Domnișoru Florentina	01.09.2020
12.	Dezvoltarea creativității și utilizarea tehnicilor creative	Anul II, semestrul II	Onuț Gheorghe	01.09.2020
13.	Proiect de cariera	Anul II, semestrul II	Gotea Mihaela	01.09.2020

Pentru o parte din disciplinele din semestrul al II-lea a fost necesară revizuirea formei de evaluare astfel încât evaluarea să se poată realiza online, pe platforma E-learning, în contextul măsurilor de combatere a răspândirii virusului Covid-19.

IV. RESURSE ALOCATE

IV.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)
1.	Buzea Carmen	doctor	profesor	T
2.	Onuț Gheorghe	doctor	conferențiar	T
3.	Scârneci-Domnișoru Florentina	doctor	conferențiar	T
4.	Coman Alina	doctor	conferențiar	T
5.	Ungurean Ștefan	doctor	conferențiar	T
6.	Moașa Horia	doctor	lector	T
7.	Briciu Victor	doctor	lector	T
8.	Gotea Mihaela	doctor	lector	T
9.	Stanca Mădă	doctor	lector	T
10.	Manea Laura	doctor	lector	T
11.	Păun Ana Maria	-	cadru asociat	A
12.	Florea Bogdan	-	cadru asociat	A



IV.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- ANALIZA ACOPERIRII I DISCIPLINELOR DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU MATERIALE DIDACTICE (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Pentru disciplinele din planul de învățământ există suporturi de curs și materialele didactice puse la dispoziția masteranzilor. În semestrul al doilea, toate materialele didactice au fost puse la dispoziția masteranzilor în format digital, pe platforma E-learning. De asemenea, fondul de carte disponibil la biblioteca universității a fost extins prin achiziția unui număr de 60 de volume în domeniu (30 de titluri), achiziție finanțată prin proiectul CNFIS-FDI-2020-0318.

- ANALIZA LABORATOARELOR (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr. crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1.	Sala TII7 – Laborator ANALIZA DATELOR SOCIALE Dotare: echipamente, tehnică IT și Software	30.09.2020	Infrastructura asigură desfășurarea optimă a activității didactice pentru seminar și laborator
2.	Sala TII6- Laborator Dotare: echipamente, tehnică IT și software	30.09.2020	Infrastructura asigură desfășurarea optimă a activității didactice pentru seminar și laborator

IV.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1. 2.	Prof. dr. Gheorghe Onuț	onutg@unitbv.ro	An I, An II	Comunicarea cu masteranzii s-a realizat potrivit programului de consultații afișat pe website-ul facultății, prin întâlniri față în față sau în sistem videoconferință în semestrul al doilea. De asemenea, tutorii au comunicat cu studenții prin e-mail și mijloacele electronice oferite de platforma E-learning (forum, chat).	

V. ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- cadre didactice cu experiență și pregătire avansată în domeniu;
- colaborarea cu specialiști cu expertiză relevantă în practica profesională MRU;

- adaptarea continuă la cerințele mediului economic;
- potențial de dezvoltare, prin abilitarea unor membrii ai departamentului pentru a conduce studii doctorale;

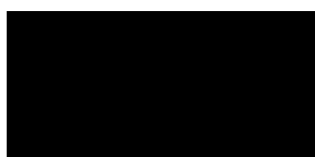
Puncte slabe:

- deficiențe în procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, în sensul că un număr relativ mic de masteranzi se implică în acest proces;
- scăderea numărului de candidați la admitere, fapt ce necesită intensificarea demersurilor de recrutare.

Data: 17.12.2020

Prof. dr. Claudiu Coman

Decan



Prof. dr. Gabriela Rățulea

Director de departament



Lector dr. Luiza Meseșan Schmitz

Coordonator CEAC-D



Conf. dr. Gheorghe Onuț

Prof. dr. Carmen Buzea

Coordonator de program de studii

