

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Sociologie și Comunicare
1.3 Departamentul	Științe Sociale și ale Comunicării
1.4 Domeniul de studii de masterat ¹⁾	Sociologie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Gestiunea și dezvoltarea resursei umane/ Expert în managementul resursei umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEAM BUILDING							
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Mardache Andreea-Claudia							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Mardache Andreea-Claudia							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					68
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	133				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• <i>nu este cazul</i>
4.2 de competențe	• <i>nu este cazul</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• echipament de videoproiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	• sală cu echipament de videoproiecție și cu configurare spațială variabilă

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	R.Î.4. Gestiunea și implementarea programelor de dezvoltarea resursei umane: motivare, team-building, training, coaching, mentoring, dezvoltarea creativității, dezvoltarea abilităților manageriale:
Competențe transversale	R.Î.1. Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme si valori de etica si deontologie profesionala.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea atitudinii favorabile față de conduitele inovatoare; formarea în dezvoltarea creativității și utilizarea tehnicilor creative.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> formarea abilităților de facilitator; formarea capacității de concepere și proiectare a jocurilor de team-building pe o lege dintr-o teorie științifică din domeniul social-uman.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere. Conceptul psihosociologic de grup (<i>small group</i>)	Prelegere pe baza prezentării .ppt, analiza de caz, dezbateri	2	
2. Tipologia grupurilor	Prelegere pe baza prezentării .ppt, analiza de caz, dezbateri	2	
3. Stadiile evolutive ale grupurilor	Prelegere pe baza prezentării .ppt, analiza de caz, dezbateri	2	
4. Conducerea reuniunilor de grup	Prelegere pe baza prezentării .ppt, analiza de caz, dezbateri	2	
5. Jocurile de <i>team building</i> .	Prelegere pe baza prezentării .ppt, analiza de caz, dezbateri	2	
6. Tipologia jocurilor de <i>team building</i> . Conceperea și proiectarea de noi jocuri de <i>team building</i>	Prelegere pe baza prezentării .ppt, analiza de caz, dezbateri	2	
7. Jocurile de <i>team building</i> ca experimente inverse. Dramaturgia montării legilor teoretice	Prelegere pe baza prezentării .ppt, analiza de caz, dezbateri	2	

Bibliografie

Bourner, T., Martin, V., Race, Ph. (1993). *Workshops That Work*. New York: McGraw-Hill.

Campbell, C. G., Babik, I., Landrum R. E. (2024). *Innovative Approaches to Teaching and Assessing Teamwork in Higher Education. Setting Priorities, Using Evidence-Informed Practices, and Avoiding Pitfalls*. New York: Routledge.

Crawford, L. A., Novak, K. B. (2024). *Individual and Society. Sociological Social Psychology (Third Edition)*. New York: Routledge.

De Visscher, P., Neculau, A. (coord.). (2001). *Dinamica grupurilor. Texte de bază*. Iași: Editura Polirom.

Elgood, Ch. (1996). *Using Management Games* (second edition). Hampshire: Gower Press.

Gilovich, T., Keltner, D., Chen, S., Nisbett, R.E. (2024). *Social Psychology* (sixth edition). New York : W.W. Norton & Company.

Harpham, M. (2023). *Teamwork Plain and Simple. 5 Key Ingredients to Team Success in Schools*. New York: Routledge.

Holpp, L. (1999). *Managing Teams*. New York: McGraw-Hill.

Kroenhert, G. (1993). *100 Training Games*. New York: McGraw-Hill.

Kroenhert, G. (2005). *103 Additional Training Games*. New York: McGraw-Hill.

Kroenhert, G. (2005). *101 More Training Games*. New York: McGraw-Hill.

Larson, C. E., Lafasto, F. M. J. (1989). *TeamWork: What Must Go Right, What Can Go Wrong*. Newbury Park: Sage Publ.

Mankins, M., Garton, E. (2017). *Time, Talent, Energy. Overcome Organizational Drag and Unleash Your Team's Productive Power*. Boston, Massachusetts: Harvard Business Review Press.

Motschnig, R., Ryback, D. (2016). *Transforming Communication in Leadership and Teamwork. Person-Centered Innovations*. Cham, Switzerland: Springer International Publishing AG.

Myers, D.G., Twenge, J.M. (2022). *Social Psychology* (Fourteenth Edition). New York, NY : McGraw Hill Education.

Newstrom, J., Scanell, E. (1998). *The Big Book of Team Building Games*. New York: McGraw-Hill.

Parker, G., Kropp, R. (2001). *Team Workout*. New York: AMACOM – American Management Association.

Salas, E., Rico, R., Passmore, J. (Eds) (2017). *The Wiley Blackwell Handbook of the Psychology of Team Working and Collaborative Processes*. Chichester, West Sussex: John Wiley & Sons Ltd.

Sheikh, R.A. (2022). *Blue Shark Team-Building. Leading High-Performance Teams during a Crisis*. Taylor & Francis Group, LLC.

Thiagarajan, S. (1999). *Teamwork and Teamplay*. San Francisco: Jossey-Bass Pfeiffer.

Williams, H. (1996). *Managing Groups and Teams*. Hertfordshire Prentice Hall.

Winter, G. (2024). *Think one team. The Essential Guide to Building and Connecting Teams* (third edition). Melbourne, Victoria: John Wiley & Sons Australia, Ltd.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Exerciții cu jocuri de <i>icebreaking</i>	Jocuri interactive	2	
2. Exerciții cu jocuri de intercunoaștere	Jocuri interactive	4	
3. Exerciții cu jocuri de comunicare	Jocuri interactive	4	
4. Exerciții cu jocuri de <i>self-presentation</i>	Jocuri interactive	4	
5. Exerciții cu jocuri de energizare la mijlocul cursei	Jocuri interactive	2	
6. Exerciții cu jocuri de învățare în grup	Jocuri interactive	4	
7. Exerciții cu jocuri de percepție	Jocuri interactive	4	
8. Exerciții cu jocuri de <i>self-management</i>	Jocuri interactive	4	

Bibliografie

Bourner, T., Martin, V., Race, Ph. (1993). *Workshops That Work*. New York: McGraw-Hill.

Campbell, C.. G., Babik, I., Landrum R. E. (2024). *Innovative Approaches to Teaching and Assessing Teamwork in Higher Education. Setting Priorities, Using Evidence-Informed Practices, and Avoiding Pitfalls*. New York: Routledge.

Crawford, L. A., Novak, K. B. (2024). *Individual and Society. Sociological Social Psychology* (Third Edition). New York: Routledge.

De Visscher, P., Neculau, A. (coord.). (2001). *Dinamica grupurilor. Texte de bază*. Iași: Editura Polirom.

Elgood, Ch. (1996). *Using Management Games* (second edition). Hampshire: Gower Press.

Gilovich, T., Keltner, D., Chen, S., Nisbett, R.E. (2024). *Social Psychology* (sixth edition). New York : W.W. Norton &

Company.

- Harpham, M. (2023). *Teamwork Plain and Simple. 5 Key Ingredients to Team Success in Schools*. New York: Routledge.
- Holpp, L. (1999). *Managing Teams*. New York: McGraw-Hill.
- Kroenhert, G. (1993). *100 Training Games*. New York: McGraw-Hill.
- Kroenhert, G. (2005). *103 Additional Training Games*. New York: McGraw-Hill.
- Kroenhert, G. (2005). *101 More Training Games*. New York: McGraw-Hill.
- Larson, C. E., Lafasto, F. M. J. (1989). *TeamWork: What Must Go Right, What Can Go Wrong*. Newbury Park: Sage Publ.
- Mankins, M., Garton, E. (2017). *Time, Talent, Energy. Overcome Organizational Drag and Unleash Your Team's Productive Power*. Boston, Massachusetts: Harvard Business Review Press.
- Motschnig, R., Ryback, D. (2016). *Transforming Communication in Leadership and Teamwork. Person-Centered Innovations*. Cham, Switzerland: Springer International Publishing AG.
- Myers, D.G., Twenge, J.M. (2022). *Social Psychology* (Fourteenth Edition). New York, NY : McGraw Hill Education.
- Newstrom, J., Scanell, E. (1998). *The Big Book of Team Building Games*. New York: McGraw-Hill.
- Parker, G., Kropp, R. (2001). *Team Workout*. New York: AMACOM – American Management Association.
- Salas, E., Rico, R., Passmore, J. (Eds) (2017). *The Wiley Blackwell Handbook of the Psychology of Team Working and Collaborative Processes*. Chichester, West Sussex: John Wiley & Sons Ltd.
- Sheikh, R.A. (2022). *Blue Shark Team-Building. Leading High-Performance Teams during a Crisis*. Taylor & Francis Group, LLC.
- Thiagarajan, S. (1999). *Teamwork and Teamplay*. San Francisco: Jossey-Bass Pfeiffer.
- Williams, H. (1996). *Managing Groups and Teams*. Hertfordshire Prentice Hall.
- Winter, G. (2024). *Think one team. The Essential Guide to Building and Connecting Teams* (third edition). Melbourne, Victoria: John Wiley & Sons Australia, Ltd.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este actualizat și este în concordanță cu activitățile desfășurate în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Proiect oral	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect		Implementare jocuri de team building	40%
10.6 Standard minim de performanță	<p>•Expertiză în proiectarea și implementarea unui stagiu de team building.</p>		

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 22/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024.

Conf. univ. dr. Horia Moașa Decan	Prof. Univ. dr. Gabriela Rățulea Director de departament
Titular de curs Lector univ.dr. Andreea-Claudia MARDACHE	Titular de seminar/ laborator/ proiect Lector univ.dr. Andreea-Claudia MARDACHE

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).