

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Sociologie și Comunicare
1.3 Departamentul	Științe Sociale și ale Comunicării
1.4 Domeniul de studii de masterat <sup>1)</sup>	Sociologie
1.5 Ciclu de studii <sup>2)</sup>	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Gestiunea și dezvoltarea resursei umane

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Evaluarea și gestiunea performanței în muncă</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	conf. dr. Horia Moașa							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	conf. dr. Horia Moașa							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	DAP
							Obligativitate <sup>4)</sup>	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de competențe	• nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala de curs configurată pentru utilizarea videoproiectorului și a aplicației Power Point (.ppt)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• sala de seminar configurată pentru utilizarea videoproiectorului și a aplicației Power Point (.ppt)

## 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<b>C1. Producerea și gestionarea stocurilor de cunoștințe necesare pentru definirea și dezvoltarea proceselor de staffing</b> R.Î.1. Descrierea critică a supozițiilor teoretice și pragmatice ale administrării personalului. R.Î.4. Gestiunea și implementarea programelor de dezvoltarea resursei umane: motivare, team-building, training, coaching, mentoring, dezvoltarea creativității, dezvoltarea abilităților manageriale R.Î.5. Designul și implementarea sistemelor de evaluare a și gestiune a performanței în muncă
Competențe transversale	<b>CT1 Orientare și reorientare în diversitatea de joburi, cariere și roluri publice asociate gestiunii resursei umane</b> R.Î.1. Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme și valori de etică și deontologie profesională. R.Î.2. Coordonarea unei echipe pentru realizarea unui proiect sau a unei aplicații practice. R.Î.3. Gestiunea comunicării interpersonale și a conflictelor în mediul organizațional.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea competențelor necesare pentru implementarea și gestionarea eficientă a sistemelor de evaluare a performanței</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea cunoștințelor privind metodele și tehnicile de evaluare a performanței în funcție de specificul organizației și de nevoile acesteia.</li> <li>Dezvoltarea abilităților de oferire a feedback-ului constructiv și eficient pentru a motiva angajații și a sprijini dezvoltarea lor profesională.</li> <li>Corelarea rezultatelor evaluării cu deciziile de management privind recompensarea, promovarea, planurile de dezvoltare profesională și alte măsuri strategice care contribuie la îmbunătățirea performanței la nivel individual și organizațional.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. HR Scorecard	Prelegere pe baza prezentării .ppt, aplicații și exerciții	2	
2. Performanța în muncă	Prelegere pe baza prezentării .ppt, aplicații și exerciții	2	
3. Scale de evaluare	Prelegere pe baza prezentării .ppt, aplicații și exerciții	2	
4. Compensare și motivare	Prelegere pe baza prezentării .ppt, aplicații și exerciții	2	
5. Modele economice de evaluare a performanței	Prelegere pe baza prezentării .ppt, aplicații și exerciții	2	
6. Feedback	Prelegere pe baza prezentării .ppt, aplicații și exerciții	2	
7. Ce facem după evaluarea performanței?	Prelegere pe baza prezentării .ppt, aplicații și exerciții	2	
Bibliografie Austin, R. D. (1996). Measuring and managing performance in organizations Beaumont, P. B. (1994). Human Resource Management: Key Concepts and Skills Becker, B. E., Huselid, M. A., Ulrich, D. (2001). The HR Scorecard – Linking people, strategy and performance			

Chaudhuri, K. K. (2010). Human resource management principles and practices Coens, T., Jenkins, M. (2002). Abolishing performance appraisals. Why they backfire and what to do instead Falcone, P., Winston, T. (2013). The performance appraisal toolkit, Harbour, J. L. (2009). The basics of performance measurement HBR Performance Reviews McGuire, D. (2011). Human Resource Development: Theory and Practice Murphy, K. R., Cleveland, J. N., Hanscom, M. E. (2019). Performance appraisal & management Swan, W. S. (2007). Ready-to-use Performance Appraisals			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. HR Scorecard	aplicație practică, exerciții	2	
2. Performanța în muncă	aplicație practică, exerciții	2	
3. Operaționalizarea dimensiunilor de performanță	aplicație practică, exerciții	4	
4. Scale de evaluare	aplicație practică, exerciții	4	
5. Compensare și motivare	aplicație practică, exerciții	2	
6. Modele economice de evaluare a performanței	aplicație practică, exerciții	2	
7. Feedback	aplicație practică, exerciții	2	
8. Ce facem după evaluarea performanței?	aplicație practică, exerciții	2	
9. Abolirea evaluării performanței	aplicație practică, exerciții	4	
10. Modele de formulare	aplicație practică, exerciții	4	
Bibliografie Austin, R. D. (1996). Measuring and managing performance in organizations Beaumont, P. B. (1994). Human Resource Management: Key Concepts and Skills Becker, B. E., Huselid, M. A., Ulrich, D. (2001). The HR Scorecard – Linking people, strategy and performance Chaudhuri, K. K. (2010). Human resource management principles and practices Coens, T., Jenkins, M. (2002). Abolishing performance appraisals. Why they backfire and what to do instead Falcone, P., Winston, T. (2013). The performance appraisal toolkit, Harbour, J. L. (2009). The basics of performance measurement HBR Performance Reviews McGuire, D. (2011). Human Resource Development: Theory and Practice Murphy, K. R., Cleveland, J. N., Hanscom, M. E. (2019). Performance appraisal & management Swan, W. S. (2007). Ready-to-use Performance Appraisals			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina formează competențele de bază pentru exercitarea rolurilor de specialist și coordonator RU responsabil cu evaluarea și gestionarea performanței în muncă a angajaților.
--

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Evaluare continuă	20
	Utilizarea corectă a terminologiei.	Evaluare orală	20
	Realizarea unui proiect de <i>evaluare a performanței</i> pentru o poziție dintr-o organizație	Prezentare proiect	40

	beneficiară/client		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Elaborarea unui instrument de evaluare a performanței într-o organizației	Teme de casă, evaluare orală	20
10.6 Standard minim de performanță			
Prezentarea unui proiect de <i>evaluare a performanței</i> și argumentarea soluțiilor propuse.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 22/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024.

Conf. univ. dr. Horia Moașa Decan	Prof. Univ. dr. Gabriela Rățulea Director de departament
Conf. dr. Horia MOAȘA Titular de curs	Conf. dr. Horia MOAȘA Titular de seminar/ laborator/ proiect