

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Sociologie și Comunicare
1.3 Departamentul	Științe Sociale și ale Comunicării
1.4 Domeniul de studii de masterat ¹⁾	Sociologie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Gestiunea și dezvoltarea resursei umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică + elaborarea lucrării de disertație							
2.2 Titularul activităților de curs	conf. dr. Horia Moașa							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	conf. dr. Horia Moașa							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	PLD
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	-	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	120				
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de competențe	• nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala de curs configurată pentru utilizarea videoproiectorului și a aplicației Power Point (.ppt)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• sala de seminar configurată pentru utilizarea videoproiectorului și a aplicației Power Point (.ppt)

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Producerea și gestionarea stocurilor de cunoștințe necesare pentru definirea și dezvoltarea proceselor de staffing R.Î.1. Descrierea critică a supozițiilor teoretice și pragmatice ale administrării personalului. R.Î.4. Gestiunea și implementarea programelor de dezvoltarea resursei umane: motivare, team-building, training, coaching, mentoring, dezvoltarea creativității, dezvoltarea abilităților manageriale R.Î.5. Designul și implementarea sistemelor de evaluare a și gestiune a performanței în muncă
Competențe transversale	CT1 Orientare și reorientare în diversitatea de joburi, cariere și roluri publice asociate gestiunii resursei umane R.Î.1. Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme și valori de etică și deontologie profesională. R.Î.2. Coordonarea unei echipe pentru realizarea unui proiect sau a unei aplicații practice. R.Î.3. Gestiunea comunicării interpersonale și a conflictelor în mediul organizațional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea competențelor necesare pentru gestionarea eficientă a sarcinilor din organizații și elaborarea unei lucrări care rezolvă o problemă organizațională
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea cunoștințelor necesare identificării, definirii și analizei unei probleme organizaționale Dobândirea și exersarea capacităților de colectare de informații pe baza unor tehnici și metode specifice științelor sociale Dobândirea cunoștințelor privind metodele și tehnicile de elaborare a unei lucrări de cercetare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Bibliografie Gioia, D. A., Corley, K. G., & Hamilton, A. L. (2013). "Seeking Qualitative Rigor in Inductive Research: Notes on the Gioia Methodology." <i>Organizational Research Methods</i> , 16(1), 15-31. Gioia, D. A., & Thomas, J. B. (1996). "Identity, Image, and Issue Interpretation: Sensemaking during Strategic Change in Academia." <i>Administrative Science Quarterly</i> , 41(3), 370-403. Alvesson, M., & Kärreman, D. (2007). "Constructing Mystery: Empirical Matters in Theory Development." <i>Academy of Management Review</i> , 32(4), 1265-1281. Barney, J. B. (2018). "Editor's Comments: Positioning a Theory Paper for Publication." <i>Academy of Management Review</i> , 43(3), 345-348. Barney, J. B. (2018). "Theory Contributions and the AMR Review Process." <i>Academy of Management Review</i> , 43(1), 1-4. Eisenhardt, K. M. (1989). "Building Theories from Case Study Research." <i>Academy of Management Review</i> , 14(4), 532-550. Yin, R. K. (1981). "The Case Study Crisis: Some Answers." <i>Administrative Science Quarterly</i> , 26(1), 58-65. Strauss, A., & Corbin, J. (1994). "Grounded Theory Methodology: An Overview." In <i>Handbook of Qualitative Research</i> , edited by N. K. Denzin & Y. S. Lincoln, 273-285. Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (1967). <i>The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research</i> . Chicago: Aldine Publishing. Weick, K. E. (1989). "Theory Construction as Disciplined Imagination." <i>Academy of Management Review</i> , 14(4), 516-531			

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
<p>Bibliografie</p> <p>Gioia, D. A., Corley, K. G., & Hamilton, A. L. (2013). "Seeking Qualitative Rigor in Inductive Research: Notes on the Gioia Methodology." <i>Organizational Research Methods</i>, 16(1), 15-31.</p> <p>Gioia, D. A., & Thomas, J. B. (1996). "Identity, Image, and Issue Interpretation: Sensemaking during Strategic Change in Academia." <i>Administrative Science Quarterly</i>, 41(3), 370-403.</p> <p>Alvesson, M., & Kärreman, D. (2007). "Constructing Mystery: Empirical Matters in Theory Development." <i>Academy of Management Review</i>, 32(4), 1265-1281.</p> <p>Barney, J. B. (2018). "Editor's Comments: Positioning a Theory Paper for Publication." <i>Academy of Management Review</i>, 43(3), 345-348.</p> <p>Barney, J. B. (2018). "Theory Contributions and the AMR Review Process." <i>Academy of Management Review</i>, 43(1), 1-4.</p> <p>Eisenhardt, K. M. (1989). "Building Theories from Case Study Research." <i>Academy of Management Review</i>, 14(4), 532-550.</p> <p>Yin, R. K. (1981). "The Case Study Crisis: Some Answers." <i>Administrative Science Quarterly</i>, 26(1), 58-65.</p> <p>Strauss, A., & Corbin, J. (1994). "Grounded Theory Methodology: An Overview." In <i>Handbook of Qualitative Research</i>, edited by N. K. Denzin & Y. S. Lincoln, 273-285.</p> <p>Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (1967). <i>The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research</i>. Chicago: Aldine Publishing.</p> <p>Weick, K. E. (1989). "Theory Construction as Disciplined Imagination." <i>Academy of Management Review</i>, 14(4), 516-531</p>			




9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina formează competențele de bază pentru exercitarea rolurilor de specialist și coordonator RU

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Realizarea unui proiect de <i>cercetare sau intervenție organizațională</i>	Proiect	100
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea unui proiect de <i>cercetare sau intervenție organizațională</i>			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 22/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024.

Conf. univ. dr. Horia Moaşa Decan 	Prof. Univ. dr. Gabriela Răţulea Director de departament 
Conf. dr. Horia MOAŞA Titular de curs 	Conf. dr. Horia MOAŞA Titular de seminar/ laborator/ proiect 