

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
1.2 Facultatea	Sociologie și Comunicare
1.3 Departamentul	Științe Sociale și ale Comunicării
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Sociologie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Gestiunea și dezvoltarea resursei umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiect de cariera							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. Mihaela Gotea							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	48
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	102				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• videoproiector

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> R.Î.4. Gestiunea și implementarea programelor de dezvoltarea resursei umane: motivare, team-building, training, coaching, mentoring, dezvoltarea creativității, dezvoltarea abilităților manageriale. R.Î.6. Coordonarea proiectelor privind schimbarea și dezvoltarea organizațională.
Competențe transversal	<ul style="list-style-type: none"> R.Î.3. Identificarea nevoii de formare profesionala si realizarea unui plan de cariera, prin utilizarea resurselor de informare (inclusiv resurse online).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu principalele etape pentru proiectarea unei cariere de succes
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Formarea abilită ilor practice de explorare si sintetizare a informatiilor privind specificul pietei muncii din domeniul resursei umane Însușirea abilită ilor de culegere, analiză și interpretare a informatiilor despre propria persoana, din diferite surse; Formarea capacită ii de evaluare si autoevaluare a punctelor forte și a ariilor de dezvoltarea personală

8. Conținuturi

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
<p>Fiecare student va realiza un proiect personal de cariera. Pe parcursul fiecărei ore de proiect, va pune în practică în propria lucrare, etapele fundamentale in proiectarea unei cariere de succes</p> <p>1) Explorarea aspirațiilor personale de carieră;</p> <p>2) Inventarierea punctelor forte și a ariilor de dezvoltarea personală printr-un proces complex de autocunoaștere și de structurare a feedback-ului obținut din diferite surse;</p> <p>3) Cercetarea piața muncii în funcție de interesele, calificările și aptitudinile profesionale;</p> <p>4) Analiza premiselor și a cerințelor pentru a urma diferite alternative de carieră și alegerea variantei care este cea mai potrivită pentru aspirațiile personale și pentru specificul pietei forței de muncă.</p> <p>5) Stabilirea obiectivelor carierei, pe baza alegerilor făcute și a oportunităților de dezvoltare;</p> <p>6) Construirea unui plan de acțiune, pentru atingerea obiectivelor de cariera.</p>	Exerciții, teste, lucrări practice, proiecte		
<p>Bibliografie</p> <p>Aljbour, A., Ali, M., & French, E. (2024). Talent management practices and the influence of their use on employee outcomes via perceived career growth. Employee Relations: The International Journal.</p> <p>Asher, Donald (2014) Who Gets Promoted, Who Doesn't, and Why. Random House Inc.</p> <p>Bouchrika, I. What Can You Do With an HR Degree in 2024.</p>			

Carroll, Michelle & De Back, Alan (2014) Career Development. Association for Talent Development.

Elsdon, Ron (2014) How to Build a Nontraditional Career Path. ABC-CLIO.

Fan, Y., Javadizadeh, B., & Aguilar, M. G. (2024). Human resource management reimagined: A new perspective on HR courses for contemporary careers. *Journal of Management Education*, 48(2), 231-270.

Kucharvy, Tom (2014) Creating a Pathway to Your Dream Career. Business Expert Press.

Leong, Frederick T. L., Watts, A. G., Arulmani, Gideon & Bakshi, Anuradha J. (2014) Handbook of Career Development: International Perspectives. Springer Science & Business Media.

Mi, W., & Ali, D. A. (2024). Research on Improvement of Employee Satisfaction Based on Career Management. *Financial Economics Insights*, 1(1), 10-16.

Nazemoff, Valeh (2014) The Four Intelligences of the Business Mind. Springer Science & Business Media.

Newton, Richard (2014) The Little Book of Thinking Big. John Wiley & Sons, Inc.

Perry, D., Molitor, J. B., Parus, B., Myers, F. R., McDowell, G. L. & Levinson, J. C. (2014) Find the Career You Want. John Wiley & Sons, Inc.

Pranata, R. T. H., & Rahmawati, N. F. (2024). Career Preparation Program Model at The Sub Directorate of Career Development and Assessment (CDA) IPB University. *Journal of Applied Science, Technology & Humanities*, 1(4), 418-434.

Rachma, Y., Sutarman, A., Andayani, D., Haryani, H., & Johnson, S. A. (2024, August). Analysis of HR Career Development Strategies in the Era of Artificial Intelligence. In 2024 3rd International Conference on Creative Communication and Innovative Technology (ICCI) (pp. 1-7). IEEE.

Rahayu, S. (2024). Career management, Employee Retention. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Digital*, 2(1), 622-625.

Retno, B., Samsuddin, H., Nitawati, E. Y., Soelistya, D., & Putrianti, F. G. (2024). Human Resource Management Strategy the Role of Managers and Career Development. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, 12(4), 951-960.

Stephen, J. S. (2024). Career Planning, Professional Development, and Lifelong Learning. In *Academic Success in Online Programs: A Resource for College Students* (pp. 199-212). Cham: Springer Nature Switzerland.

Stephen, J. S. (2024). Career Planning, Professional Development, and Lifelong Learning. In *Academic Success in Online Programs: A Resource for College Students* (pp. 199-212). Cham: Springer Nature Switzerland.

Terhune, Tori Randolph & Hays, Betsy (2014) A Life After College. Rowman & Littlefield.

Uusiautti, Satu & Määtä, Kaarina (2014) The Psychology of Becoming a Successful Worker. Taylor & Francis Ltd.

Williams, Caitlin & Reitman, Annabelle (2013) Career Moves. Association for Talent Development.

Zhao, Q., Cai, Z., Zhou, W., & Zang, L. (2022). Organizational career management: a review and future prospect. *Career Development International*, 27(3), 343-371.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Activitățile didactice sunt întărite de studii de caz, rezultate ale cercetărilor extrase atât din literatura de specialitate, cât și din colaborările cu organizațiile de profil de pe piața muncii locală și națională

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor de autoevaluare a situației curente, analiza alternativelor în proiectarea	Metode practice, proiecte	100%

	carierei, stabilirea obiectivelor si a planului de actiune, identificarea resurselor necesare		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Parcurgerea corecta a pașilor in proiectarea unui plan personal de cariera. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 22/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024.

Conf. univ. dr. Horia Moașa Decan	Prof. Univ. dr. Gabriela Rățulea Director de departament
Titular de curs -	Conf. dr. Mihaela GOTEA, Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).