

FIȘA DISCIPLINEI

Training, Coaching, Mentoring 2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania Brasov
1.2 Facultatea	Sociologie si Stiintele Comunicarii
1.3 Departamentul	Științe Sociale și ale Comunicării
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Sociologie
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Gestiunea și dezvoltarea resursei umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Training, Coaching, Mentoring							
2.2 Titularul activităților de curs	Bogdan Florea							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Bogdan Florea							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					53
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					53
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					44
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	158				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala de curs configurată pentru utilizarea videoproiectorului și a aplicației Power Point (.ppt)
5.2 de desfășurare a	• sala de seminar configurată pentru utilizarea videoproiectorului și a aplicației

seminarului/ laboratorului/ proiectului	Power Point (.ppt)
--	--------------------

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	R.Î.1. Descrierea critică a supozițiilor teoretice și pragmatice ale administrării personalului. R.Î.4. Gestiunea și implementarea programelor de dezvoltarea resursei umane: motivare, team-building, training, coaching, mentoring, dezvoltarea creativității, dezvoltarea abilităților manageriale. R.Î.6. Coordonarea proiectelor privind schimbarea și dezvoltarea organizațională de dezvoltare a angajaților în organizații
Competențe transversale	R.Î.1. Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme și valori de etică și deontologie profesională. R.Î.2. Coordonarea unei echipe pentru realizarea unui proiect sau a unei aplicații practice. R.Î.3. Gestiunea comunicării interpersonale și a conflictelor în mediul organizațional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și dezvoltarea de programe specifice de dezvoltare personală și profesională
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea de capacități de evaluare a programelor de dezvoltare în organizații

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Training, tipuri de training, tehnici	Expunere	4	
Evaluarea eficienței trainingului	Expunere	2	
Coaching: metode și pași	Expunere	2	
Coaching: GROW	Expunere	2	
Mentoring: definiție și metode	Expunere	2	
Recapitulare	Expunere	2	
Bibliografie Note de curs			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Dezvoltarea unui proiect de training	Proiect	10	
Conversații de coaching	Proiect, Role play	10	
Dezvoltarea unui proiect de mentorat	Proiect	8	
Bibliografie Note de curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
-------------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Cunoasterea teoretica	Competente specifice	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Proiecte individuale		30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoasterea principalelor teorii din domeniu, Competente de creare a unui proiect de training si evaluarea impactului acestuia, copetenta de a construi o conversatie de coaching 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 22/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024.

Conf. univ. dr. Horia Moașa Decan	Prof. Univ. dr. Gabriela Rățulea Director de departament
Bogdan Florea Titular de curs	Bogdan Florea Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).