

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Sociologie și Comunicare
1.3 Departamentul	Științe sociale și ale comunicării
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Asistență și dezvoltare comunitară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiect de cercetare								
2.2 Titularul activităților de curs	Meseșan Schmitz Luiza								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Meseșan Schmitz Luiza								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA	
							Obligativitate ³⁾	DI	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Acces la computere

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1 Abordarea problemelor în mod critic <ul style="list-style-type: none"> R.Î. 1.1. Absolventul identifică punctele forte și punctele slabe ale unor concepte abstracte și raționale diferite R.Î. 1.2. Absolventul formulează soluții și metode alternative de abordare a situației.
Competențe transversale	C2 Orientarea către beneficiar <ul style="list-style-type: none"> R.Î. 2.1. Absolventul își orientează atenția asupra beneficiarilor. R.Î. 2.2. Absolventul demonstrează o atitudine orientată spre servicii . R.Î. 2.3. Absolventul adoptă o atitudine pozitivă atunci când interacționează cu beneficiarii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilităților de elaborare a unor proiecte de cercetare pornind de la o anumită problemă socială
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilităților de elaborare a unor instrumente de cercetare la nivelul anumitor grupuri vulnerabile Dezvoltarea abilităților de realizarea a unor rapoarte de cercetare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Identificarea unei probleme sociale	Dezbateri	2	
2. Identificarea metodologiei de lucru	Dezbateri	4	
3. Construirea instrumentelor de cercetare	Dezbateri, Temă de casă individuală	15	
4. Aplicarea instrumentelor de cercetare	Dezbateri, Temă de casă individuală	10	
5. Realizarea unor baze de date /transcriere interviuri	Dezbateri, Temă de casă individuală	10	
6. Redactarea unui raport de cercetare	Dezbateri, Temă de casă pe echipe	15	
Bibliografie Agabrian, Mircea. (2006). Analiza de conținut. Iași: Editura Polirom. Babbie, Earl. (2010). Practica cercetării sociale. București: Editura Polirom. Chelcea, Septimiu, [2001]. (2007). Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative (ediția a treia). București: Editura Economică Coman, Claudiu. (2011). Statistică aplicată în științele sociale. Iași: Editura Institutul European. Howitt, Dennis & Cramer, Duncan. (2010). Introducere în SPSS pentru psihologie. Iași: Editura Polirom. King, Ronald F. (2005). Strategia cercetării. Iași: Editura Polirom.			

Labăr, Adrian Vicențiu. (2008). SPSS pentru științele educației. Iași: Editura Polirom.

Vlăsceanu, Lazăr, . (2013). Introducere în metodologia cercetării sociologice. Iași: Editura Polirom.

Mărginean, Ioan. (2000). Proiectarea cercetării sociologice. Iași: Editura Polirom.

Scârnci, Florentina. (2006). Îndrumar de cercetare calitativă în științele socio-umane. Brașov: Editura Universității Transilvania.

Rotariu, Traian. (2016). Fundamente metodologice ale științelor sociale. București: Editura Polirom.

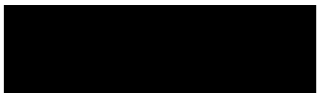
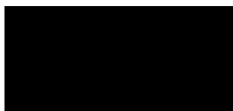


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Documentarea pe o anumită problemă	Temă de casă	20%
	Realizarea unui instrument de cercetare	Temă de casă	20%
	Colectarea datelor	Temă de casă	10%
	Realizarea unei baze de date	Temă de casă	10%
	Realizarea raportului de cercetare	Temă de casă	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea unui instrumente de cercetare și realizarea unei baze de date 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 22/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024

Conf. univ. dr. Horia MOAȘA, Decan 	Prof. univ. dr. Gabriela Rățulea, Director de departament 
Conf. univ. dr. Luiza MESEȘAN SCHMITZ Titular de curs 	Conf. univ. dr. Luiza MESEȘAN SCHMITZ Titular de seminar/ laborator/ proiect 

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).