

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Comunicare
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Sociale și ale Comunicării
1.4 Domeniul de studii de masterat ¹⁾	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Asistență și Dezvoltare Comunitară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica și integritate academică								
2.2 Titularul activităților de curs	Disciplina nu are prevăzute activități de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conferențiar dr. Mihai BURLACU								
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS	
							Obligativitate ⁴⁾	DI	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					44
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					44
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore de activitate a studentului	136				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Fraudarea sau tentativa de fraudare, precum și complicitatea la fraudare indiferent de forma de comitere la colocviu se sancționează în conformitate cu articolul 22 din <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i>.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Prezența la activitățile practice (i.e. <i>Proiect</i>) este obligatorie, conform Art. 14, alineatul (2) din <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i>.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.1 Abordarea problemelor în mod critic</p> <p>R.Î. 1.1. Absolventul identifică punctele forte și punctele slabe ale unor concepte abstracte și raționale diferite.</p> <p>R.Î. 1.2. Absolventul formulează soluții și metode alternative de abordare a situației.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.1 Asumarea responsabilității.</p> <p>R.Î. 1.1. Absolventul arată un comportament responsabil.</p> <p>R.Î. 1.2. Absolventul demonstrează o atitudine conștiincioasă.</p> <p>R.Î. 1.3. Absolventul acceptă responsabilitatea și răspunderea pentru propriile decizii și acțiuni profesionale sau pentru cele delegate altora.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea masteranzilor din anul întâi cu normele în vigoare referitoare la etica cercetării științifice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea normelor în vigoare cu privire la etica în cercetarea științifică. Dezvoltarea competențelor necesare redactării corecte a unei lucrări științifice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Disciplina nu are prevăzute activități de curs în <i>Planul de învățământ</i> .			
Bibliografie			
Disciplina nu are prevăzute activități de curs în <i>Planul de învățământ</i> .			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Introducere. Tipologia lucrărilor științifice. Relevanța eticii în cercetarea științifică: surse de eroare, conflicte de interese și drepturi de proprietate intelectuală.	Dezbateri, prezentare PPT	2	CT
2. Planificarea unei lucrări științifice: structura macro-.	Studiu de caz, metoda 2, 3, 4, prezentare PPT	2	CT
3. Organizarea unei lucrări științifice: structura micro-. Stilul științific.	Studiu de caz, metoda 2, 6, prezentare PPT	2	CT
4. Principii ale prezentărilor și reprezentărilor vizuale ale rezultatelor cercetării.	Dezbateri, metoda 2, 3, prezentare PPT	2	CT
5. Acuratețea redactării unei lucrări științifice. Aspecte tehnice: citare și parafrazare, trimiteri bibliografice, lista de referințe bibliografice și bibliografia. Sisteme de citare: APA, Chicago/Tarubian, MLA, Oxford etc.	Dezbateri, metoda 2, 3, prezentare PPT	2	CT
6. Plagiatul și auto-plagiatul. Tehnici de evitare a plagiatului.	Dezbateri, prezentare PPT	2	CT

7. Finalizarea unei lucrări științifice: Corectarea și publicarea unui text potrivit codurilor de conduită științifică.	Studiu de caz, metoda 2, 3, 4, prezentare PPT, lucrări aplicative	2	CT
<p>Bibliografie</p> <p>Aliotta, M. (2018). <i>Mastering academic writing in the sciences: A step-by-step guide</i>. London & New York: Taylor and Francis Group.</p> <p>American Psychological Association (2020). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i>. Accesat de pe https://apastyle.apa.org/products/publication-manual-7th-edition?tab=4.</p> <p>Bottery, M., Wright, N., & Fabrizi, M. A. (2023). <i>Writing a watertight thesis: Structure, demystification, and defence</i>. London & New York: Bloomsbury Academic.</p> <p>Chelcea, S. (2007). <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i> (ediția a 4-a). București: Editura Comunicare.ro.</p> <p>Dunleavy, P. (2003). <i>Authoring a PhD: How to plan, draft, write, and finish a doctoral thesis or dissertation</i>. New York: Palgrave Macmillan.</p> <p>Eco, U. (2020). <i>Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste</i> (ediția a 4-a). Iași: Editura Polirom.</p> <p>Ferreol, G. & Flageul N. (2007). <i>Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Graff, G. & Birkenstein C. (2021). <i>"They say/ I say": The moves that matter in academic writing</i> (ediția a 5-a). New York: W.W. Norton & Company.</p> <p>Graff, G. & Birkenstein C. (2015). <i>Manual pentru scrierea academică</i>. Pitești: Paralela 45.</p> <p>Mammadova, T. (2023). Academic writing and information literacy instruction in digital environments: A complementary approach [Ebook]. Palgrave Macmillan. https://doi.org/10.1007/978-3-031-19160-2</p> <p>Monippally, M. M. & Badrinarayan S. P. (2010). <i>Academic writing: A guide for management students and researchers</i>. Los Angeles (CA), London (UK) & New Dehli (IN): Response Books/Sage.</p> <p>Neville, C. (2007). <i>The complete guide to referencing and avoiding plagiarism</i>. Accesat de pe http://www.mheducation.co.uk/9780335262021-emea-the-complete-guide-to-referencing-and-avoiding-plagiarism în 15.09.2017.</p> <p>Rad, I. (2023). <i>Cum se scrie un text științific: Disciplinele umaniste</i> (ediția a 3-a). Iași: Polirom.</p> <p>Richards, J C. & Miller, S. K. (2005). <i>Doing academic writing in education: Connecting the personal and the professional</i>. Mahwah & London: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.</p> <p>Roberts, T. S. (2007). <i>Student plagiarism in an online world: Problems and solutions</i>. New York (NY) & London (UK): Information Science Reference/IGI Global.</p> <p>Solcan, M. R. (2004). <i>Eseul filosofic: Tehnici de elaborare a manuscrisului și elemente de editare și tehnoredactare computerizată</i>. București: Editura Universității din București.</p> <p>Sutherland-Smith, W. (2008). <i>Plagiarism, the internet and student learning: Improving academic integrity</i>. New York (NY) & London (UK): Routledge.</p> <p>Șerbănescu, A. (2001). <i>Cum se scrie un text</i>. Iași: Polirom.</p>			




9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă soluții în concordanță cu recomandările și reglementările curente ale comunităților epistemice și ale asociațiilor profesionale referitoare la dezvoltarea competențelor masteranzilor.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Disciplina nu are prevăzute activități de curs în <i>Planul de învățământ</i> .		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Redactarea corectă a unei lucrări academice.	Evaluare cu itemi obiectivi. Disciplina are prevăzută în Planul de Învățământ forma de examinare colocviu, concretizată printr-un proiect scris.	90%
	Prezența la activitate.	Evaluare cu itemi obiectivi.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>1. Studenții trebuie să îndeplinească următoarele standarde minimale de performanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să dovedească competențe de analiză a lucrărilor științifice care includ rezultatele unor cercetări; • Să realizeze activități de cercetare în conformitate cu normele deontologice în vigoare; • Să demonstreze că stăpânesc competențele de redactare corectă a lucrărilor științifice; • Să cunoască și să utilizeze diferite sisteme de citare; • Să stăpânească tehnicile de evitare a plagiatului; • Să fie capabili să structureze redactarea unei lucrări științifice. <p>2. În conformitate cu Art. 16 alineatul (1) din <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i>, aprecierea competențelor studenților se face cu note, numere întregi de la 1 la 10.</p> <p>Nota minimă de promovare la disciplina <i>Etica și Integritate Academică</i> este 5 (cinci).</p>			

Prezența Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 22/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024

(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Conf. dr. Horia MOAȘA  Decan	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Prof. dr. Gabriela Georgeta RĂȚULEA  Director de departament
(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Disciplina nu are prevăzute activități de curs în <i>Planul de învățământ</i> . Titular de curs	(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Conf. dr. Mihai BURLACU  Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

