

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	SOCIOLOGIE ȘI COMUNICARE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE COMUNICĂRII
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTERAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ ȘI DEZVOLTARE COMUNITARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STRATEGII DE DEZVOLTARE COMUNITARĂ ȘI REGIONALĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. CODRINA CSESZNEK							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. CODRINA CSESZNEK							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					54
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	144				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Acces la internet și la platforma e-learning; PC și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Acces la internet și la platforma e-learning; PC și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.1 Abordarea problemelor în mod critic R.Î.1.1. Absolventul identifică punctele forte și punctele slabe ale unor concepte abstracte și raționale diferite. R.Î. 1.2. Absolventul formulează soluții și metode alternative de abordare a situației.</p> <p>Cp.2 Evaluarea impactului social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii R.Î. 2.1. Absolventul acționează în funcție de contextele sociale și culturale ale utilizatorilor de servicii sociale. R.Î. 2.2. Absolventul are în vedere impactul anumitor acțiuni asupra bunăstării sociale.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.1 Asumarea responsabilității R.Î. 1.1. Absolventul arată un comportament responsabil. R.Î. 1.2. Absolventul demonstrează o atitudine conștientă.</p> <p>Ct.2 Orientarea către beneficiar R.Î. 2.1. Absolventul își orientează atenția asupra beneficiarilor. R.Î. 2.2. Absolventul demonstrează o atitudine orientată spre servicii. R.Î. 2.3. Absolventul adoptă o atitudine pozitivă atunci când interacționează cu beneficiarii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea și analiza modelelor de dezvoltare comunitară și regională în construirea bunăstării sociale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea de concepte și teorii din cadrul paradigmei dezvoltării sociale Familiarizarea studenților cu principalele strategii utilizate în procesele de dezvoltare comunitară și regională Exersarea deprinderilor de cercetare științifică în cadrul studiilor de comunitate și în analiza și soluționarea problemelor sociale comunitare și regionale Exersarea deprinderilor de lucru în proiecte de dezvoltare comunitară și regională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Introducere în cursul de Strategii de dezvoltare comunitară și regională	Prelegere PowerPoint, conversație	2	
Conceptele de <i>dezvoltare socială</i> , <i>dezvoltare comunitară</i> , <i>dezvoltare regională</i> și <i>strategie de dezvoltare</i>	Prelegere PowerPoint, dezbateri, analiză de text, exerciții creative	2	
Problemele sociale ca sursă a preocupărilor de dezvoltare comunitară și regională	Prelegere PowerPoint, analiză de text, studiu de caz, dezbateri	4	
Principii și forme ale dezvoltării comunitare	Prelegere PowerPoint, analiză de text, dezbateri, exerciții creative	2	
Teorii ale dezvoltării sociale și comunitare	Prelegere PowerPoint, analiză de text, studiu de caz, exerciții creative	4	
Tipuri de strategii în dezvoltarea comunitară	Prelegere PowerPoint, studiu de caz, analiză de text	4	

Dezvoltarea comunitară sustenabilă și comunicarea pentru dezvoltare	Prelegere PowerPoint, analiză de text, exerciții creative	4	
Dezvoltarea regională – obiective, principii și implementare	Prelegere PowerPoint, analiză de text, exerciții creative	2	
Economia socială și grupurile de acțiune locală – mecanisme de dezvoltare comunitară și regională	Prelegere PowerPoint, dezbateri, analiză de text, studiu de caz	2	
Conceptul de <i>societate bună</i> în strategiile de dezvoltare comunitară și regională	Prelegere PowerPoint, dezbateri, analiză de text, studiu de caz	2	
<p>Bibliografie</p> <p>Alexeanu-Buttu, M. (coord.) (2008). <i>Ghid de dezvoltare comunitară integrată</i>. București: Vanemonde.</p> <p>ARDC (2007). <i>Suport de curs. Dezvoltare comunitară</i>. https://ardc.ro/fisiere/stiri/Manual%20dezvoltare%20comunitara.pdf</p> <p>Arpinte, D. (2007). Strategie. În C. Zamfir și S. Stănescu (coord.), <i>Enciclopedia dezvoltării sociale</i>, pp. 549-552. Iași: Polirom.</p> <p>Bădescu, I., Dungaciu, D., Baltasiu, R. (1996). <i>Istoria sociologiei. Teorii contemporane</i>. București: Editura Eminescu.</p> <p>Braden, S., Mayo, M. (1999). Culture, community development and representation. <i>Community Development Journal</i>, Vol. 34. No. 3, 191-204.</p> <p>Csesznek, C. (2021). Speaking back by storytelling – a method for increasing critical thinking and engagement in community development. <i>Revista Universitară de Sociologie</i>, Year XVII, Issue 1, pp. 51-58.</p> <p>Csesznek, C., Sorea, D. (2021). Communicating Intangible Cultural Heritage Online. A Case Study: Făgăraș Country's Town Hall Official Websites. <i>Revista Română de Sociologie</i>, Nr. 1-2/2021-1.</p> <p>Csesznek, C. (2023). Forms of Community Participation in Creating Cultural Vitality. Insights from Drăguș, Romania. <i>Bulletin of the Transilvania University of Brașov</i>, Series VII: Social Sciences and Law, Vol. 16(65) No. 1, pp. 39-48, https://doi.org/10.31926/but.ssl.2023.16.65.1.4</p> <p>Csesznek, C., Rătulea, G., Defta, M., Harabagiu, F.-M., Sorea, D. (2024). The Potential for Sustainable Local Development through Digital Communication and Digitization of Intangible Cultural Heritage Resources in Făgăraș, Land, Romania. <i>Sustainability</i> 16, 1532, EISSN 2071-1050, https://doi.org/10.3390/su16041532</p> <p>Dan, A. (2007). Teorii ale dezvoltării sociale. În C. Zamfir și S. Stănescu (coord.), <i>Enciclopedia dezvoltării sociale</i>, pp. 576-587. Iași: Polirom.</p> <p>Ezioni, A. (2002). <i>Societatea monocromă</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Flint, W.R. (2013). <i>Practice of Sustainable Community Development. A Participatory Framework for Change</i>. New York: Springer.</p> <p>Giddens, A. (2001). <i>A treia cale și criticii ei</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Loseke, D.R. (2017). <i>Thinking about Social Problems</i>. New York: Routledge.</p> <p>Matarrita-Cascante, D., Brennan, M.A. (2012). Conceptualizing community development in the twenty-first century. <i>Community Development</i>, Vol. 43, No. 3, 293-305.</p> <p>Matarrita-Cascante, D., Lee L.H., Nam, J.W. (2020). What elements should be present in any community development initiative? Distinguishing community development from local development. <i>Local Development & Society</i>, Vol. 1, No. 2, 95-115.</p> <p>Pascaru, M., Buțiu, C. A. (2007). <i>Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară</i>. Cluj-Napoca: Argonaut.</p> <p>Pop, L. (coord.) (2002). <i>Dicționar de Politici Sociale</i>. București: Expert.</p> <p>Precupețu, I. (2006). <i>Strategii de dezvoltare comunitară</i>. Iași: Editura Expert Projects.</p>			

<p>Putnam, R. (2001). <i>Cum funcționează democrația? Tradițiile civice ale Italiei moderne</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Raportul special LEADER (2022), https://www.eca.europa.eu/Lists/ECADocuments/SR22_10/SR_Leader_RO.pdf, accesat la 17.07.2023.</p> <p>Ritzer, G., Dean, P. (2019). <i>Globalization. The Essentials</i>. Wiley Blackwell.</p> <p>Ross, A. (2020). <i>Industria viitorului. Omul și evoluția economiei în era digitală</i>. București: Corint Future.</p> <p>Sandu, D. (2005). <i>Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică și ideologie</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Siegel, D. (2019). <i>Mindsight. Noua știință a transformării personale</i>. București: Editura Herald.</p> <p>So, A. Y. (1990). <i>Social Change and Development: Modernization, Dependency, and World-System Theories</i>. SAGE.</p> <p>Sorea, D., Csesznek, C., Georgeta Rățulea, G.G. (2022). The Culture-Centered Development Potential of Communities in Făgăraș Land (Romania). <i>Land</i> 11(6), 837.</p> <p>Stanley, E. D., Zinn, M. B. (1997). <i>Social Problems</i>. Boston: Allyn and Bacon.</p> <p>Toomy, A. (2011). Empowerment and disempowerment in community development practice: eight roles practitioners play. <i>Community Development Journal</i>, 46 (2), 181-195.</p> <p>Voicu, B. (2006). Participare, spirit comunitar, capital social. În Voicu, M. și Voicu, B. (coord.), <i>Satul românesc pe drumul către Europa</i>. Iași: Polirom, pp. 41-55.</p> <p>Wallerstein, I. (1992). <i>Sistemul mondial modern</i>. București: Editura Meridiane.</p> <p>Zamfir, C. (2006). Dezvoltarea socială: câteva elemente teoretice. În C. Zamfir și L. Stoica (coord.). <i>O nouă provocare: dezvoltarea socială</i>, pp. 11-29. Iași: Polirom.</p>			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Realizarea unei prezentări PowerPoint și moderarea unei dezbateri pe o temă relevantă pentru domeniul dezvoltării comunitare și regionale	Prezentare orală, dezbateri	14	
Realizarea, prezentarea și redactarea unui proiect de dezvoltare comunitară pe un model dat	Prezentare orală, exercițiu de scriere profesională	14	
Bibliografie - se aleg minim trei surse științifice relevante, în funcție de tema aleasă.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

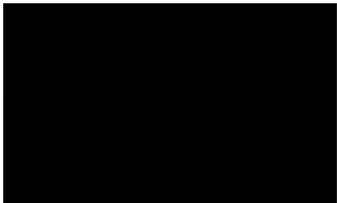



Conținutul disciplinei Strategii de dezvoltare comunitară și regională răspunde nevoilor de formare profesională în domeniul vizat și este în concordanță cu tematicile de studiu și de cercetare din alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentarea corectă a conceptelor și a teoriilor; analiza critică a informațiilor și compararea abordărilor specifice disciplinei; documentarea științifică și capacitatea de moderare a unei dezbateri	Proiect	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Capacitatea de transpunere în practică a cunoștințelor teoretice în realizarea unui	Proiect	50%

	proiect de intervenție în domeniul disciplinei		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Susținerea a două prezentări cu termen-limită și timp determinat pe o temă specifică domeniului dezvoltării 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 22/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024.

Conf. dr. Horia MOAȘA, Decan 	Prof. dr. Gabriela RĂȚULEA Director de departament 
Prof. dr. Codrina CSESZNEK,  Titular de curs	Prof. dr. Codrina CSESZNEK,  Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).