

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Sociologie și Comunicare
1.3 Departamentul	Științe sociale și ale comunicării
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Asistență și dezvoltare comunitară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Promovarea sănătății în instituții publice și ONG-uri								
2.2 Titularul activităților de curs	Meseșan Schmitz Luiza								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Meseșan Schmitz Luiza								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA	
							Obligativitate ³⁾	DI	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					49
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	119				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Acces la computere

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1 Abordarea problemelor în mod critic <ul style="list-style-type: none"> R.Î. 1.1. Absolventul identifică punctele forte și punctele slabe ale unor concepte abstracte și raționale diferite R.Î. 1.2. Absolventul formulează soluții și metode alternative de abordare a situației.
Competențe transversale	C2 Orientarea către beneficiar <ul style="list-style-type: none"> R.Î. 2.1. Absolventul își orientează atenția asupra beneficiarilor. R.Î. 2.2. Absolventul demonstrează o atitudine orientată spre servicii . R.Î. 2.3. Absolventul adoptă o atitudine pozitivă atunci când interacționează cu beneficiarii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea sănătății indivizilor ca fenomen complex, aflat la granița dintre determinările la nivel macro și micro (bio-psiho-sociale), dar și ca o posibilă problemă la nivelul instituțiilor și organizațiilor care necesită intervenție și soluționare prin implementarea unor programe specifice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea factorilor la nivel macro și micro cu impact asupra stării de sănătate a indivizilor. Identificarea factorilor de risc de accidentare și îmbolnăvire profesională Identificarea diferitelor grupuri cu risc de îmbolnăvire de la nivelul organizațiilor Elaborarea și proiectarea măsurilor de intervenție pentru prevenirea și soluționarea problemelor de sănătate ale diferitelor grupuri de risc. Analiza indicatorilor care măsoară starea de sănătate a forței de muncă din România, Europa și de pe întreg globul, utilizând bazele de date și rapoartele unor instituții de profil.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1.Sisteme de sănătate în Uniunea Europeană. Finanțarea și organizarea acestor sisteme.	Prelegere pe bază de slide, dezbateri	2	
2.Indicatori care descriu un sistem de sănătate. Accesul la servicii medicale. Analiză comparativă România-UE.	Prelegere pe bază de slide, dezbateri	2	
3. Calitatea sistemelor de sănătate din Uniunea Europeană. Indicatori subiectivi.	Prelegere pe bază de slide, dezbateri	2	
4. Instituții cu rol în sănătatea publică.	Prelegere pe bază de slide, dezbateri	2	
5. Starea de sănătate a populației din România în context european. Identificarea direcțiilor prioritare de intervenție din domeniul sănătății	Prelegere pe bază de slide, dezbateri	2	
6. Evaluarea politicilor de sănătate din	Prelegere pe bază de slide,	2	

România versus alte state UE. Politica de sănătate a Uniunii Europene și a Organizației Mondiale a Sănătății	dezbatere		
7. Factori personali de risc- la locul de muncă- cu impact asupra stării de sănătate a indivizilor: stresul la muncă, violența la muncă, HIV/SIDA la locul de muncă, consumul de alcool și droguri la locul de muncă, nutriția, activitatea fizică, consumul direct și indirect de tutun, somnul sănătos, stresul economic, supra-medicația, depresia /anxietatea /nervozitatea/furia, violența către sine sau ceilalți. Impactul lor asupra stării de sănătate a angajaților și asupra organizației.	Prelegere pe bază de slide, dezbatere	2	
8. Factori organizaționali cu impact asupra siguranței angajaților	Prelegere pe bază de slide, dezbatere	2	
9. Factori organizaționali cu impact asupra stării de sănătate (sănătatea fizică) a angajaților	Prelegere pe bază de slide, dezbatere	4	
10. Factori organizaționali cu impact asupra stării de sănătate mentală a angajaților	Prelegere pe bază de slide, dezbatere	2	
11. Factori organizaționali cu impact asupra comportamentelor sănătoase ale angajaților	Prelegere pe bază de slide, dezbatere	2	
12. Promovarea sănătății la locul de muncă. Modele și abordări. Realizarea unui program de intervenție privind promovarea sănătății la locul de muncă.	Prelegere pe bază de slide, dezbatere	4	

Bibliografie

- Anderson, Robert; Dubois, Hans; Leoncikas, Tadas; Sándor, Eszter. (2012). Third European Quality of Life Survey - Quality of life in Europe: Impacts of the crisis. Luxembourg: Publications Office of the European Union. (<http://www.eurofound.europa.eu/pubdocs/2012/64/en/1/EF1264EN.pdf>)
- Chartered Institute of Ergonomics & Human Factors. (2014). The Human Connection. How ergonomics & human factors can improve lives, business and society. The Institute of Ergonomics & Human Factors. (<https://www.ergonomics.org.uk/the-human-connection-document/>)
- Doboș, Cristina. (2008). Finanțarea sistemelor de sănătate în țările uniunii europene. România în context european în Calitatea Vieții, XIX, nr. 1-2, pp.107-123. (<http://www.revistacalitateavietii.ro/2008/CV-1-2-2008/06.pdf>)
- European Social Survey. (2023). Inegalități sociale în materie de sănătate și determinanții acestora. (https://www.europeansocialsurvey.org/sites/default/files/2023-06/TL6_Health-Romanian.pdf)
- Glanz, Karen, Rimer, Barbara K., Viswanath, K. (2008). Health Behavior and Health Education. Theory, research, and practice (fourth edition). San Francisco: Jossey-Bass A Wiley Imprint.
- Helander, Martin. (2006). A guide to human factors and ergonomics (second edition). Taylor & Francis e-Library.
- João Medeiros, Christoph Schwierz. (2015). Efficiency estimates of health care systems. European Economy. Economic Papers 549, <http://dx.doi.org/%20%20%20%2010.2765/49924>
- Karren, Keith J., Hafen, Brent Q., Smith, N. Lee, Frandsen, Kathryn J. (2006). Mind. Body. Health. The Effects of Attitudes, Emotions, and Relationships. San Francisco: Pearson Education/Benjamin Cummings.
- Katz, Jeanne, Peberdy, Alyson. (1997). Promoting Health. Knowledge and Practice. London: The Open University.
- Manolescu, Aurel. (2015). Ergonomie organizațională. București: Editura Economică.
- Manolescu, Aurel, Lefter, Viorel și Deaconu, Alexcxandrina. 2013. Ergonomie (ediția a doua). București: Editura

Economică.

- Marmot, Michael, Wilkinson, Richard G. (2006). [2007] [2008]. Social Determinants of health (second edition). New York: Oxford University Press Inc.
- Mărginean, Ioan; Precupețu, Iuliana (coord.). (2010). Calitatea vieții în România 2010. București: Institutul de Cercetare a Calității Vieții. (<http://iccv.ro/sites/default/files/Calitatea%20Vietii%202010.pdf>)
- Salvendy, Gavriel & Karwowski, Waldemar. Advances in Occupational, Social, and Organizational Ergonomics. Taylor & Francis Group.
- Stanciu, Mariana. (2013). Sistemul public de servicii medicale din România în context european în Calitatea Vieții, XXIV, nr. 1, pp.47-80. (<http://www.revistacalitateavietii.ro/2013/CV-1-2013/04.pdf>)
- Vlădescu, Cristian (coord) (2004). Sănătate publică și management sanitar. București: Editura Carta Universitară. (http://www.umft.ro/data_files/discipline-documente-utile/2/sanatatepublica.pdf)
- Vlădescu, Cristian; Bușoi, Cristian. (2011). Politici de sănătate în Uniunea Europeană. București: Editura Polirom.
- Zegreanu, Iustinian și Costin, Dana. (2010). Politicile sociale de sănătate în Uniunea Europeană în Clujul Medical 2010 Vol. LXXXIII - Supliment 1. (<http://www.clujulmedical.umcluj.ro/Supliment-1-2010/08%20Zegreanu.pdf>)
- Weiss, L. Gregory, Lonnquist, E. Lynne. (2006). The Sociology of health, healing and illness (fifth edition). New Jersey: Pearson Education.
- International Labour Organization. (2012). SOLVE: Integrating Health Promotion into Work place OSH Policies: Participant's Workbook. International labour Office. (http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---safework/documents/instructionalmaterial/wcms_178396.pdf)
- World Health Organization. (2017). Framing the health workforce agenda for the Sustainable Development Goals Biennium report 2016–2017. WHO health workforce. (<http://www.who.int/hrh/BienniumReportRevised2017.pdf>)

Instituții și organizații cu rol în sănătatea publică

Asociația Română pentru promovarea sănătății (<http://arps.ro/>)

Centrul pentru politici și servicii de sănătate (<http://www.cpss.ro/>)

Centrul Național de Evaluare și Promovare a stării de sănătate (<http://insp.gov.ro/sites/cnepss/>)

European Commission Health-EU (http://ec.europa.eu/health-eu/index_en.htm)

European Observatory on Health Systems and Policies (<http://www.euro.who.int/en/about-us/partners/observatory>)

Institutul Național de Sănătate Publică (<http://www.insp.gov.ro/>)

Ministerul Sănătății (<http://www.ms.gov.ro/>)

Școala Națională de Sănătate Publică și Management. (<http://www.snsps.ro/>)

World Health Organization (<http://www.who.int/en/>)

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Prezentarea unor baze de date cu indicatori în domeniul sănătății	Prezentare site-uri	4	
Indicatori obiectivi care măsoară starea de sănătate a populației din România	Temă de casă individuală	6	
Indicatori subiectivi care măsoară starea de sănătate a populației din România	Temă de casă individuală	4	
Servicii oferite grupurilor vulnerabile (medicina viitorului)	Temă de casă individuală	4	
Institutiile de profil	Prezentare site-uri	2	
Sănătatea forței de muncă: România versus alte țări	Prezentare rapoarte realizate de Comisia Europeană sau Organizația Mondială a	4	

	Sănătății		
Prezentarea unor modele de bune practici privind promovarea sănătății la locul de muncă	Temă de casă individuală	4	

Bibliografie

Agencia Europeană pentru Securitate și Sănătate în Muncă (EU-OSHA). (https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies/search-all-eu-institutions-and-bodies/european-agency-safety-and-health-work-eu-osha_ro)

Björnberg, Arne & Phang, Ann Yung.(2018). Euro Health Consumer Index 2018. (<https://healthpowerhouse.com/media/EHCI-2018/EHCI-2018-report.pdf>)

European Comission. Eurobarometer. Public Opinion in the European Union. (<https://europa.eu/eurobarometer/screen/home>)

OECD/European Observatory on Health Systems and Policies (2024), Romania: Profilul Sănătății în 2023, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/37ca855a-ro>. (https://www.oecd.org/ro/publications/romania-profilul-sanatatii-in-2023_37ca855a-ro.html)

OECD/European Observatory on Health Systems and Policies (2019). State of Health in the EU. România. Profilul Sănătății în 2019. (https://health.ec.europa.eu/system/files/2019-11/2019_chp_romania_romanian_0.pdf)

World Health Organization. (2024). World Health Statistic (<https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/376869/9789240094703-eng.pdf?sequence=1>)

Baze de date

Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>

European Commission Health-EU (http://ec.europa.eu/health-eu/index_en.htm)

ECHI – List of Indicators (https://ec.europa.eu/health/indicators/echi/list_en)

International Ergonomics Association <http://www.iea.cc/>

Agencia Europeană pentru Sănătate și Securitate în muncă (the European Agency for Occupational Safety and Health (EU-OSHA): <https://osha.europa.eu/ro>

OECD.org (<https://www.oecd.org/>)

World Health Organization: <http://www.who.int/en/>

World Health Statistics: <http://www.who.int/whosis/whostat/en/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

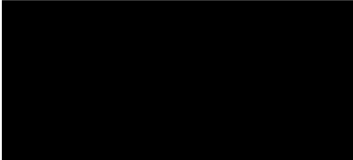


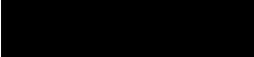
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea cunoștințelor teoretice pentru realizarea unui proiect de intervenție în vederea îmbunătățirii sănătății angajaților dintr-o instituție publică sau un ONG	Proiect de intervenție	40%

	Intervenții curs		10%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Teme de casă	Prezentare orală	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea cunoștințelor teoretice și metodologice în analiza unor probleme de sănătate specifice unor grupuri țintă • Cunoștințe minime de utilizare eficientă a surselor informaționale (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, rapoarte de cercetare on-line) 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 22/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024

Conf. univ. dr. Horia MOAȘA, Decan 	Prof. univ. dr. Gabriela Rățulea, Director de departament 
Conf. univ. dr. Luiza MESEȘAN SCHMITZ Titular de curs 	Conf. univ. dr. Luiza MESEȘAN SCHMITZ Titular de seminar/ laborator/ proiect 

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).