

PROGRAME DE DEZVOLTARE INTERCULTURALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Sociologie și Comunicare
1.3 Departamentul	Științe Sociale și ale Comunicării
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Asistență și dezvoltare comunitară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Programe de dezvoltare interculturală							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mariana Borcoman							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. univ. dr. Mariana Borcoman							
2.4 Anul de studiu		2.5 Semestrul		2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	Dac
II		II					Obligativitate ³⁾	Do

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator/ proiect	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	64				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea sistemului de servicii sociale precum și a modelului de management specific. 4. Cunoașterea liniilor directoare specifice ale politicilor sociale specifice domeniului, precum și a principiilor care stau la baza acestora.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea noțiunilor de bază din domeniul dezvoltării comunitare și asistenței sociale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cp.1. Abordarea problemelor în mod critic. R.Î.1.1. Absolventul identifică punctele forte și punctele slabe ale unor concepte abstracte și raționale diferite. R.Î.1.2. Absolventul formulează soluții și metode alternative de abordare a situației. Cp. 2. Evaluarea impactului social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii. R.Î.2.1. Absolventul acționează în funcție de contextele sociale și culturale ale utilizatorilor de servicii sociale.
Competențe transversal	<ul style="list-style-type: none"> Ct.1. Orientarea către beneficiari. R.Î.1.1. Absolventul își orientează atenția asupra beneficiarilor. R.Î.1.2. Absolventul adoptă o atitudine pozitivă atunci când interacționează cu beneficiarii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea unui studiu de caz/plan de evaluarea și intervenție în vederea soluționării unei situații – problemă aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de diagnoză și intervenție, cât și norme și principii de etică profesională
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea programelor de educație interculturală și a instituțiilor ce le coordonează

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Elemente introductive	Prelegere clasică și power -point	2	
2. Evolutia conflictelor religioase	Prelegere clasică și power -point	2	
3. Etniile (aparitia si evolutia acestora)	Prelegere clasică și power -point	2	
4. Conflictete etnice	Prelegere clasică și power -point	2	
5. Segregarea rasiala	Prelegere clasică și power -point	2	
6. Elemente de drept comunitar	Prelegere clasică și power -point	2	
7. Elemente de drept international	Prelegere clasică și power -point	2	
8. Miturile umanitatii	Prelegere clasică și power -point	2	
9. Discriminarea grupurilor etnice	Prelegere clasică și power -point	4	
10. Fenomenul migratiei	Prelegere clasică și power -point	2	
11. Concluzii	Prelegere clasică și power -point	2	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Altermatt, Urs, <i>Previziunile de la Sarajevo. Etnonationalism in Europa</i>, Editura Polirom, Iasi, 2002. 2. Boia, Lucian, <i>Istorie si mit in constiinta romaneasca</i>, Editura Humanitas, Bucuresti, 1997. 3. Flora, Gavril, <i>Ce este o natiune?</i> Editura Napoca Star, Cluj, 2003. 4. Gellner, Ernest, <i>Cultura, identitate si politica</i>, Editura Institutului European, Iasi, 2001. 5. Salat, Levente, <i>Multiculturalismul liberal</i>, Edftura Polirom, Iasi, 2002. 			

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Conflictele simbolice si identitare	Prezentarea referatelor	2	
2. Modele de convietuire etnica	Prezentarea referatelor	2	
3. Specificul regimului dicatatorial	Prezentarea referatelor	2	
4. Mitul facerii lumii	Prezentarea referatelor	2	
5. Miturile identitare	Prezentarea referatelor	2	
6. Modele politice si ideologice	Prezentarea referatelor	2	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Ferriel Giles, <i>Identitatea, cetatenia si legaturile sociale</i>, Editura Polirom Iasi, 2000. 2. Huntington Samuel, <i>Ciocnirea civilizatiilor si refacerea ordinii mondiale</i>, Editura Antet, Oradea, 1998. 3. Madjaru Alexandru, <i>Originea medievala a focarelor de conflict din Pen. Balcanica</i>, Editura Corint, Bucuresti, 2002. 4. Nakamma Hajime, <i>Orient si Occident</i>, Editura Humanitas, Bucuresti, 1997. 5. Vlas Natalia, <i>Identitatea, cetatenia si legaturile sociale</i>, Editura Polirom, Iasi, 2000. 			

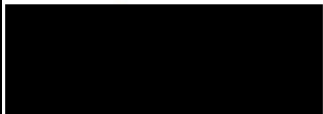

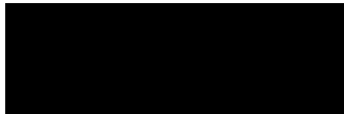

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă informații privind instituțiile și programele educaționale în domeniul culturii. Acesta va oferi alternative de percepții din domeniul socio-uman pentru un asistent social.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Analiza informatie si capacitatea de extragere a esentialului, logica si explicare a notiunilor	Eseu individual	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezentarea individuala a referatelor sau a portofoliilor si a concluziilor. Calitatea referatelor, participare la discutii si studiu de caz	Referat individual	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Insușirea noțiunilor de la curs • Susținerea referatului 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 22/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024

<p>(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Conf. dr. Horia Moașa  Decan</p>	<p>(Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură), Prof. dr. Gabriela Rățulea  Director de departament</p>
<p>Titular de curs: Conf. univ. dr. Mariana Borcoman </p>	<p>Titular de seminar/ laborator/ proiect: Conf. dr. Mariana Borcoman </p>

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).