

II. FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRAȘOV	
1.2 Facultatea	SOCIOLOGIE ȘI COMUNICARE	
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE COMUNICĂRII	
1.4 Domeniul de studii de..... ¹⁾	ASISTENȚĂ SOCIALĂ	
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTERAT	
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ ȘI DEZVOLTARE COMUNITARĂ	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MODELE DE INTERVENȚIE PENTRU GRUPURILE DE RISC						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Gabriela Dima						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf.univ.dr. Gabriela Dima						
2.4 Anul de studiu I		2.5 Semestrul II		2.6 Tipul de evaluare Examen		2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ DCA
							Obligativitate ⁴⁾ DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					80
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	144				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Colaborări cu instituții care desfășoară programe comunitare relevante pentru accesul la vizite și activități

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>C1. Abordarea problemelor în mod critic R.Î.1.2 Absolventul formulează soluții și metode alternative de abordare a situației.</p> <p>C2. Evaluarea impactului social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii R.Î. 2.1. Absolventul acționează în funcție de contextele sociale și culturale ale utilizatorilor de servicii sociale. R.Î. 2.2. Absolventul are în vedere impactul anumitor acțiuni asupra bunăstării sociale.</p> <p>C3.Revizuirea planurilor serviciilor sociale R.Î. 3.1. Absolventul ia în considerare opiniile și preferințele utilizatorilor serviciilor sale. R.Î. 3.3. Absolventul evaluează cantitatea și calitatea serviciilor furnizate.</p> <p>C4. Promovarea intereselor utilizatorilor de servicii sociale R.Î. 4.3. Absolventul ajută persoanele defavorizate.</p> <p>C5. Aplicarea standardelor de calitate în domeniul serviciilor sociale R.Î. 5.1. Absolventul aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale. R.Î. 5.2. Absolventul susține valorile și principiile asistenței sociale.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.1 Asumarea responsabilității R.Î. 1.1. Absolventul arată un comportament responsabil. R.Î. 1.2. Absolventul demonstrează o atitudine conștiincioasă.</p> <p>Ct.2 Orientarea către beneficiar R.Î. 2.1. Absolventul își orientează atenția asupra beneficiarilor. R.Î. 2.2. Absolventul demonstrează o atitudine orientată spre servicii . R.Î. 2.3. Absolventul adoptă o atitudine pozitivă atunci când interacționează cu beneficiarii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea elementelor teoretice și practice privind intervenția cu grupuri specifice aflate în situație de risc Cunoașterea unor modele de bună practică, naționale și internaționale, în intervenția cu grupuri aflate în situație de risc
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu serviciile de asistență comunitară și modul de intervenție în lucrul cu grupuri variate aflate în situație de risc ; Dezvoltarea abilităților de abordare și intervenție cu grupuri de risc; Formarea abilităților de dezvoltare a unor programe comunitare de intervenție și prevenție pentru categorii specifice de persoane aflate în situație de risc

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Delimitări conceptuale. Modele de intervenție comunitară	Prezentare cu suport powerpoint, interactiv	2	

2. Reziliența individuală, familială, de grup. Programe de reziliență asistată	Prezentare cu suport powerpoint, interactiv, exemple	2	
3. Lucrul cu grupurile (group-work): organizare, tipuri de grupuri, etape de dezvoltare, factori curativi.	Prezentare cu suport powerpoint, interactiv	4	
4. Consilierea de grup	Prezentare cu suport powerpoint, interactiv	2	
5. Metode de acțiune: psihodrama în asistența socială	Prezentare cu suport powerpoint, interactiv	2	
6. Metode și tehnici inovative de lucru cu grupurile: teatrul forum, playback, teatrul oprimaților, biblioteca vie, biblioterapia și altele	Prezentare cu suport powerpoint, interactiv, exemple	4	
7. Terapia ocupațională în lucrul cu grupurile de risc. Arta ca tehnică	Prezentare cu suport powerpoint, interactiv, exemple	2	
8. Programe de intervenție pentru tipuri variate de grupuri de risc (ex. tineri dezinstituționalizați, victime ale violenței domestice, vârstnici, adicție – comunitățile terapeutice)	Prezentare cu suport powerpoint, interactiv, exemple	6	
9. Programe de prevenție pentru tipuri variate de grupuri vulnerabile (ex. bullying, parenting)	Prezentare cu suport powerpoint, interactiv, studii de caz	2	
10. Economia socială în lucrul cu grupurile vulnerabile	Prezentare cu suport powerpoint, studii de caz	2	

Bibliografie

1. Antony, S. (2020) *Social Group Work: guidance for practice*. National Institute of Mental Health and Neuro Sciences.
2. Awart, S., Dubrava, J., Misińska, A., Jačisko Nasri, T., Hodická, K., Matulíková, D., Meiroșu, C., Pürner, G., Sejková, A., Sejková, T., Walczewska, S. (2023) *Să facem invizibilul vizibil*. Viena, Bratislava, Brno, București, Cracovia https://www.crpe.ro/wp-content/uploads/2023/10/NORA_HANDBOOK-RO_TISK-1.pdf
3. Badea, V., Mitrofan, N. (2004) *Dimensiuni ale excluderii sociale*. Ed. SPER, București.

4. Blume, Arthur W. (2011) *Consumul și dependența de droguri. Ghid practic de evaluare, diagnostic și tratament*. Ed. Polirom, Iași
5. Buzducea, Doru (coord.) (2010) *Asistența socială a grupurilor de risc*. Ed. Polirom, Iași.
6. Buzducea, Doru (coord.) (2013) *Economia socială a grupurilor vulnerabile*. Ed. Polirom, Iași.
7. Cojocaru, Șt. (2006) *Proiectul de intervenție în asistența socială*. Ed. Polirom, Iași.
8. Giacomucci, S. (2021) *Social Work, Sociometry, and Psychodrama*. Springer.
https://doi.org/10.1007/978-981-33-6342-7_3
9. Ionescu, Ș. (2013) *Tratat de reziliență*. Ed. Trei, București.
10. Miftode, Vasile (coord.) (2002) *Populații vulnerabile și fenomene de automarginalizare*. Ed. Lumen, Iași.
11. Neamtu, George (coord.), (2003) *Tratat de asistență socială*. Ed. Polirom, Iași.
12. Preda, M. (coord.) (2009) *Riscuri și inechități sociale în România*. Ed. Polirom, Iași
13. Sandu, D. (coord.) (2007) *Practica dezvoltării comunitare*. Iași, Ed. Polirom.
14. Schutzenberger, A.A. (2020) *Psihodrama*. București, Editura Philobia.
15. Sharry, J. (2007) *Solution-focused Groupwork*. Sage Publications, London.
16. Tănase, M. (coord) (2015) *Manual de bune practici pentru integrarea grupurilor vulnerabile Intervenții și măsuri din perspectiva economiei sociale Manual de bune practici pentru integrarea grupurilor*.
Accesat <https://www.asistnordvest.ro/wp-content/uploads/2020/02/Manual-bune-practici-pentru-integrarea-grupurilor-vulnerabile.pdf>
17. Ungar, M. (2005) *Handbook for working with children and youth: Pathways to resilience across cultures and contexts*. Sage Publications, London.
18. Yalom, I.D., Leszcz, M. (2008) *Tratat de psihoterapie de grup*. Editura Trei. București.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Metodologie de elaborare a unui proiect de intervenție comunitară, de grup pentru o categorie de persoane aflate în situație de risc. Evaluarea programelor de intervenție (analiza SWOT) și direcții de dezvoltare	Exemplificare proiecte	2	
2. Modele de programe naționale de intervenție pentru grupuri variate de risc	Vizite la instituții / întâlniri cu specialiști	12	
3. Realizarea și prezentarea unui proiect cu modele de intervenție pentru un grup de persoane aflate în situație de risc (ex. vârstnici, romi, persoane cu dizabilități, comunități sărace, tinere	Studii de caz: Modele de intervenție – prezentare, analiză, dezvoltare	8	

mame, tineri cu părinții plecați în străinătate, dependenți de alcool/droguri etc.)			
4. Realizarea de broșuri de informare și promovare a serviciilor sociale / comunitare a unui grup țintă de persoane vulnerabile	Echipe de lucru. Pliante de informare privind serviciile sociale la nivelul județului Brașov	2	
5. Realizarea unui eveniment de tip „Biblioteca Vie”	Eveniment cu public	4	

Bibliografie

1. Baci, C., Hărăguș, P.-T., Iovu, M., Isailă, Ș., Muller-Fabian, A. (2015) *Recomandări pentru activitatea experților care lucrează în cadrul unor organizații care furnizează servicii sociale și de ocupare pentru grupurile vulnerabile*. Accesat la https://www.prois-nv.ro/docs/Brosura_recomandari_experti_CIS.pdf
2. Badea, V., Mitrofan, N. (2004) *Dimensiuni ale excluderii sociale*. Ed. SPER, București.
3. Banciu, D., Rădulescu, S.M. (2002) *Evoluții ale delincvenței juvenile în România: Cercetare și prevenire socială*. Ed. Lumina Lex, București.
4. Demian, Adina (2007) *Suicidul în România*. Aldo Press, București.
5. Dima, G. (2012) *Experiences of young people leaving care: A Romanian psycho-social study*. Lambert Academic Publishing, Saarbrücken.
6. Dima, G., Beldianu, I. (ed) (2015) *Violenta domestică: Interventia coordonată a echipei multidisciplinare manual pentru specialiști*. Editura de Vest, Timișoara.
7. Dima, G., Bucuță, M.D., Beldianu, I. (2015) *Interventia în violenta domestică: Formarea echipei multidisciplinare: ghid pentru formatori*. Editura de Vest, Timișoara.
8. Feder, D. J. (2024) *Reziliența. Cum depășește mintea adversitățile*. Volumul 3. Descopera Neuroștiința Ed. Litera, București.
9. *Ghid de transfer bune practici pentru grupuri vulnerabile. Instrumente și soluții pentru îmbunătățirea accesului la educație*. Accesat la <http://www.glep.usv.ro/pdf/A1%20Ghid%20bune%20practici.pdf>
10. Killen, Kari (1998) *Copilul maltratat*. Ed. Eurobit, Timișoara.
11. Neamtu, George (coord.) (2003) *Tratat de asistență socială*. Ed. Polirom, Iași.
12. Pascaru, M., Bucuță, C. A. (2007). *Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară*. Argonaut, Cluj-Napoca.
13. Pânișoară, G. (2024) *Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor*. Ed. Polirom, Iași.
14. Popescu, R. (2011) *Grupurile vulnerabile și economia socială. Romii și femeile în dificultate. Manual de intervenție*. Accesat la <https://phoenix-proiect.ro/wp/wp-content/uploads/2019/09/Grupurile-vulnerabile-si-economia-sociala.pdf>
15. Stoica, Cristina Denisa (2002) *Relații – capcană în familia toxicomanului*. Ed. SPER, București.
16. Zamfir, C., Stoica, L.G., Stănculescu, M.S. (2007) *Proiectarea dezvoltării sociale. Ghid metodologic*.

Institutul de Cercetare a Calității Vieții, București.

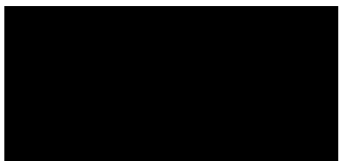
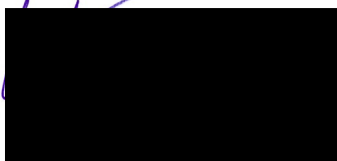
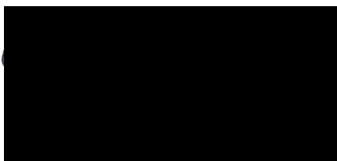
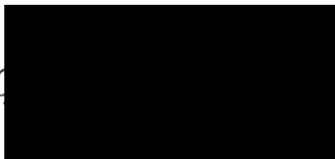
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu activitățile didactice desfășurate în alte centre universitare din țară și străinătate.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoaștere teoretică a unor modele de intervenție socială / comunitară pentru grupuri de risc; capacitatea de a analiza critic programe de intervenție / prevenție; capacitatea de a elabora planuri de dezvoltare, idei inovative	Proiect, prezentare orală	40%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Capacitatea de planificare a unei intervenții de grup pentru un grup de risc specific; metode și tehnici adaptate tipului de grup	Plan de proiect de intervenție de grup: prezentare orală	30%
	Capacitatea de organizare, planificare, informare, promovare a unui eveniment de combatere a prejudecăților legate de grupuri vulnerabile, marginalizate	Eveniment „Biblioteca Vie”	30%
10.6 Standard minim de performanță: nota 5 (cinci) la proiectul integral			
<ul style="list-style-type: none"> Examenul este trecut numai prin prezentarea tuturor probelor 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 22/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024

<p>Conf. dr. Horia MOAȘA</p>  <p>Decan</p>	<p>Prof. dr. Gabriela RĂȚULEA</p>  <p>Director de departament</p>
<p>Conf.dr. Gabriela DIMA</p>  <p>Titular de curs</p>	<p>Conf. dr. Gabriela DIMA</p>  <p>Titular de seminar/ laborator/ proiect</p>

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).