

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Comunicare
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Sociale și ale Comunicării
1.4 Domeniul de studii de..... ¹⁾	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Asistență și dezvoltare comunitară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practici comunitare tradiționale								
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Daniela SOREA								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. univ. dr. Daniela SOREA								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E S	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP	
							Obligativitate ⁴⁾	DI	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					20
Alte activități.....					13
3.7 Total ore de activitate a studentului	133				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>C1. Abordarea problemelor în mod critic</p> <p>R.Î. 1.1. Absolventul identifică punctele forte și punctele slabe ale unor concepte abstracte și raționale diferite</p> <p>R.Î. 1.2. Absolventul formulează soluții și metode alternative de abordare a situației</p> <p>Cp.2 Evaluarea impactului social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii..</p> <p>R.Î. 2.1. Absolventul acționează în funcție de contextele sociale și culturale ale utilizatorilor de servicii sociale.</p> <p>R.Î. 2.2. Absolventul are în vedere impactul anumitor acțiuni asupra bunăstării sociale.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.1 Asumarea responsabilității</p> <p>R.Î. 1.1. Absolventul arată un comportament responsabil.</p> <p>R.Î. 1.2. Absolventul demonstrează o atitudine conștiincioasă.</p> <p>R.Î. 1.3. Absolventul acceptă responsabilitatea și răspunderea pentru propriile decizii și acțiuni profesionale sau pentru cele delegate altora.</p> <p>Ct.2 Orientarea către beneficiar</p> <p>R.Î. 2.1. Absolventul își orientează atenția asupra beneficiarilor.</p> <p>R.Î. 2.2. Absolventul demonstrează o atitudine orientată spre servicii .</p> <p>R.Î. 2.3. Absolventul adoptă o atitudine pozitivă atunci când interacționează cu beneficiarii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Furnizarea suportului teoretic pentru elaborarea unor strategii pertinente de valorificare în folosul comunităților a culturii tradiționale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Evidențierea dimensiunii comunitare a culturii tradiționale Evidențierea rolului practicilor culturale tradiționale în dezvoltarea comunitară Evidențierea principalelor practici comunitare cu potențial de susținere a dezvoltării comunitare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Introducere. Precizări conceptuale: cultură tradițională, practici comunitare	Prelegere, dezbateri	2	
1. Relevanța comunitară a religiei -Funcțiile religiei -Experiența religioasă -Teorii ale sacralului: E. Durkheim, R. Caillois, R. Girard, S. Freud și C.G. Jung -Secularizare -Sincretism și ecumenism -Spiritualitate, esoterism, religie implicită -Postsecularizare și caritate	Prelegere, dezbateri	8	
2. Relevanța comunitară a practicilor tradiționale legate de momentele importante din viața familiei -Practici comunitare la naștere și botez -Practici comunitare la nuntă -Practici comunitare la înmormântare și	Prelegere, dezbateri	6	

pomenirea morților			
3. Practici comunitare tradiționale aferele principalelor sărbători de peste an -Sărbători de primăvară, vară, toamnă, iarnă -Practici comunitare la intrarea într-un nou ciclu calendaristic	Prelegere, dezbatere	6	
4. Practici comunitare terapeutice	Prelegere, dezbatere	2	
5. Tendințe în evoluția spiritualității contemporane	Prelegere, dezbatere	4	
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CAILLOIS, R.: <i>Omul și sacru</i>, Ed. Nemira, București, 1997 2. CODOBAN, A.: <i>Sacru și ontofanie</i>, Ed. Polirom, Iași, 1998 3. CONOVICI, I.: <i>Ortodoxia în România postcomunistă</i>, vol. I, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2009 4. DORONDEL, Ș.: <i>Moartea și apa</i>, Ed. Paideia, București, 2004 5. GHINOIU, I.: <i>Sărbători și obiceiuri românești</i>, Ed. Elion, București, 2003 6. GHINOIU, I.: <i>Obiceiuri populare de peste an. Dicționar</i>, Editura: Fundatiei Culturale Române, București, 1997 7. GIRARD, R.: <i>Violența și sacru</i>, ed. Nemira, București, 1995 8. GIRARD, R.: <i>Țapul ispășitor</i>, ed. Nemira, București, 2000 9. ELIADE, M.: <i>Sacru și profanu</i>, Ed. Humanitas, București, 1991 10. FLONTA, M., KEUL, H.K., RÜSEN, J.(coord.): <i>Religia și societatea civilă</i>, Ed. Paralela 45, Pitești, 2005 11. GAUCHET, M.: <i>Ieșirea din religie</i>, Ed. Humanitas, 2006 12. JUNG, C.G.: <i>Opere complete</i>, vol. 9, Ed. Trei, București, 2005 13. KITAGAWA, J.M.: <i>În căutarea unității</i>, Ed. Humanitas, București, 1994 14. LEWIS, C.S., <i>Despre minun</i>, Ed. Humanitas, 2007 15. MANOLESCU, A.: <i>Stilul religiei în modernitatea târzie</i>, Ed. Polirom, 2011 16. MANOLESCU, A., PLEȘU, A., PATAPIRVICI, H.R., LIICEANU, G.: <i>Sensuri metafizice ale crucii</i>, seria Boltzmann, vol. 1, Ed. Humanitas, 2007 17. MESLIN, M.: <i>Știința religiilor</i>, Ed. Humanitas, București, 1993 18. OTTO, R.: <i>Sacru</i>, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1992 19. REMOND, R.: <i>Religie și societate în Europa</i>, Ed. Polirom, Iași, 2003 20. RIES, J.: <i>Sacru în istoria religioasă a omenirii</i>, Ed. Polirom, Iași, 2000 21. RIVIERE, C.: <i>Socio-antropologia religiilor</i>, Ed. Polirom, Iași, 2000 22. ROMANATO, G., LOMBARDO, M.G., CULIANU, I.P.: <i>Religie și putere</i>, Ed. Polirom, Iași, 2005 23. RORTY, R., VATTIMO, C.: <i>Viitorul religiei</i>, Ed. Paralela 45, Pitești, 2008 24. SIMMEL, G.: <i>Religia</i>, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1999 25. STEWARD, P.J., STRATHERN, A.: <i>Ritual. Key Concepts in Religion</i>, Bloomsbury, 2014 26. TUCCI, G.: <i>Teoria și practica mandalei</i>, Ed. Humanitas, București, 1995 27. VAN GENNEP, A.: <i>Riturile de trecere</i>, Ed. Polirom, Iași, 1996 28. VEDINAȘ, T.: <i>Introducere în sociologia rurală</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001 29. WACH, J.: <i>Sociologia religiei</i>, Ed. Polirom, Iași, 1997 30. WEBER, M.: <i>Introducere în sociologia religiilor</i>, Ed. Institutului European, Iași, 2001 31. WEBER, M.: <i>Sociologia religiei</i>, Ed. Teora, București, 1998 32. WILLAIME, J.-P.: <i>Sociologia religiilor</i>, Ed. Institutului European, Iași, 2001 33. WILSON, B.: <i>Religia din perspectivă sociologică</i>, Ed. Trei, București, 2000 			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Spațiu fizic și spațiu social. Spațiu social orientat. Drumul spre centru	Expunere, conversație, dezbatere	2	
Proximitate fizică și proximitate socială.	Observație, studii de caz,	2	

Vecini și vecinătăți. Cartierul	dezbatere		
Practici culturale regionale la marile sărbători	Observație, studii de caz, dezbatere	4	
Practici culturale regionale în riturile de trecere	Observație, studii de caz, dezbatere	4	
Religie și spiritualitate	Expunere, conversație, dezbatere	2	
Bibliografie: 1. DORONDEL, Ș.: <i>Moartea și apa</i> , Ed. Paideia, București, 2004 2. ERETESCU, C.: <i>Știma apei</i> , Ed. Spandugino, București, 2022 3. ERETESCU, C.: <i>Fata Pădurii și Omul Noptii</i> , Ed. Spandugino, București, 2022 4. GHINOIU, I.: <i>Sărbători și obiceiuri românești</i> , Ed. Elion; București, 2003 5. GHINOIU, I.: <i>Obiceiuri populare de peste an. Dicționar</i> , Editura: Fundatiei Culturale Române, București, 1997			

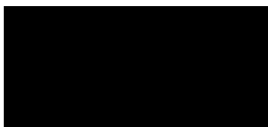

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

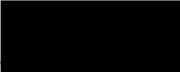

Conținutul disciplinei este actualizat, este în concordanță cu activitățile desfășurate în alte centre universitare din țară și din străinătate și susține activitatea profesională a absolvenților în domeniul dezvoltării comunitare

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea caracteristicilor vieții comunitare tradiționale	Evaluare scrisă	10
	Utilizarea cunoștințelor despre practicile comunitare tradiționale în evaluarea și soluționarea unei probleme comunitare	Evaluare scrisă, dezbatere	50
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Operarea pertinentă cu aparatul conceptual dobândit	Evaluare orală	20
	Relaționare, muncă în echipă	Fișa de observație	10
	Utilizarea eficientă a surselor informaționale	Evaluare orală	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea utilității comunitare a practicilor culturale tradiționale 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința Consiliu de departament din data de 22/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 23/09/2024

Conf. dr. Horia Moașa,  Decan	Prof. dr. Gabriela Rățulea,  Director de departament
--	---

Prof. dr. Daniela Sorea,  Titular de curs	Prof. dr. Daniela Sorea,  Titular de seminar
--	--

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).