

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	Sociologie și Comunicare
1.3 Departamentul	Științe Sociale și ale Comunicării
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii <sup>1)</sup>	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Asistență și Dezvoltate comunitară

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Politici sociale comparate</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr. Silviu COPOSESCU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.dr. Silviu COPOSESCU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>2)</sup>	DAP
							Obligativitate <sup>3)</sup>	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități.....Consultatii.....					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	144				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	200				
<b>3.9 Numărul de credite<sup>4)</sup></b>	8				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare interactivă pe baza studiului notelor de curs și portofoliului bibliografic-50%
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Prezentare de eseuri/referate tematice individuale sau în echipă pe baza resurselor bibliografice și a studiilor de caz identificate de către masteranzi (50%).

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cp. 1. Abordarea problemelor în mod critic</p> <p>R. Î. 1. 1. Absolventul identifică punctele forte și slabe ale unor definiții, concepte, teorii și paradigme.</p> <p>R. Î. 1. 2. Absolventul are capacitatea să identifice metode și soluții alternative în funcție de situații și contexte.</p> <p>Cp. 2. Evaluarea impactului social al programelor și acțiunilor asupra beneficiarilor de servicii.</p> <p>R. Î. 2. 1. Absolventul acționează profesionist în funcție de personalitatea beneficiarilor și contextele sociale și culturale ale acestora.</p> <p>R. Î. 2. 2. Absolventul urmărește prin acțiunile sale bunăstarea socială a beneficiarilor.</p>
Competențe transversale	<p>Ct. 1. Asumarea responsabilității profesionale și sociale.</p> <p>R. Î. 1. 1. Absolventul dovedește stăpânirea valorilor etice profesionale și morale.</p> <p>R. Î. 1. 2. Absolventul își asumă responsabilitatea ptr. deciziile și acțiunile profesionale inițiate sau manageriate de către propria persoană sau de echipa din subordine.</p> <p>Ct. 2. Orientarea către beneficiar</p> <p>R. Î. 2. 1. Absolventul dovedește că deciziile și programele inițiate sunt motivate și orientate în interesul beneficiarilor.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și înțelegerea scopurilor și metodelor strategiilor de cercetare/analiza comparativă ale politicilor sociale.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentare principalelor modele de bunastare.</li> <li>• Metode și tehnici de analiză și cercetare comparată a politicilor sociale.</li> <li>• Dezvoltarea abilitatilor de analiza si interpretare comparativa a sistemelor bunastarii în context românesc, european și global.</li> <li>• Proiectarea studiilor de analiză și interpretare comparată a politicilor sociale.</li> </ul>
---------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
<p>Cap.1. Introducere. Politicile publice, politicile sociale si statul bunastarii.(4 ore)</p> <p>1.1.Ce sunt politicile publice/politicile sociale?</p> <p>1.2. Raportul dintre politicile sociale și politicile publice.</p> <p>1.2.Perspective actuale privind cercetarea comparativă a politicilor sociale si bunăstării.</p>	Prelegere Interactiva (PI)	4	<p>-Participarea activă bazată pe studiul bibliografiei tematice.</p> <p>-Identificare si utilizare Baze de date.</p> <p>-Documentare si observarea realitatii sociale.</p> <p>-Identificarea si definirea problemelor sociale.</p> <p>-Studii de caz</p>
<p>Cap.2. Metode în studiile comparative.(4)</p> <p>2.1.Scopurile si strategiile cercetarii sociale comparative. Tipurile principale de abordari metodologice:cercetarea calitativa, cercetarea cantitativa, cercetarea comparativă.</p> <p>2.2.Aspecte comparative privind strategiile de cercetare orientate pe cazuri, variabile si mixte (fuzzy-set).</p>	PI	4	
<p>Cap.3. Teoriile bunăstării si politicile sociale.(2)</p> <p>3.1.Aspecte ale definitiei conceptului de bunastare.</p> <p>3.2.Controverse privind scopurile si obiectivele politicilor sociale.</p>	PI	4	
<p>Cap.4. Evolutia/dezvoltarea statului bunastarii.(4)</p> <p>4.1.Controverse privind factorii dezvoltarii statului bunastarii.</p> <p>4.2.Modelul resurselor de putere.</p>	PI	2	
<p>Cap.5. Statele bunăstării si regimurile bunăstării.(2)</p> <p>5.1.Modele de societăți ale bunăstării</p> <p>5.2.Statul bunăstării și stratificarea socială.</p>	PI	4	
<p>Cap.6. Critica teoriei regimului de bunastare.(2)</p> <p>6.1.Probleme ale definirii unui model European.</p> <p>6.2.Reexaminarea compărării regimurilor de bunastare.</p> <p>6.3.Statul bunăstării si modelele de dezvoltare.</p>	PI	4	
<p>Cap.7. Controverse privind statul bunăstării:între criză si provocare(4)</p> <p>7.1.Există o criza a statului bunăstării?</p> <p>7.2.Presiunile asupra statului bunăstării în epoca post-industrială/ posmodernă?.</p> <p>7.3.Statul bunăstării si riscurile sociale.</p>	PI	2	
<p>Cap.8. Perspectivele statului bunăstării. Reforma statului bunăstării.(4)</p> <p>8.1.Ajustarea.</p> <p>8.2.Restrângerea.</p>	PI	4	

8.3.Restructurarea.			
Cap.9. Tendinte privind politicile sociale în contextual globalizării(2)	PI	2	
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Cap.1. Introducere. Politicile publice, politicile sociale si statul bunastarii.(4 ore)	Prezentare referate/eseuri	4	
Cap.2. Metode în studiile comparative.(6)	Prezentare referate/eseuri	6	
Cap.3. Teoriile bunăstării si politicile sociale.(4)	Prezentare referate/eseuri	4	
Cap.4. Evolutia/dezvoltarea statului bunastarii.(4)	Prezentare referate/eseuri	4	
Cap.5. Statele bunăstării si regimurile bunăstării.(4)	Prezentare referate/eseuri	4	
Cap.6. Critica teoriei regimului de bunăstare.(2)	Prezentare referate/eseuri	2	
Cap.7. Controverse privind statul bunăstării:între criză si dezvoltare.(2)	Prezentare referate/eseuri	2	
Cap.8. Perspectivile statului bunăstării. Reforma statului bunăstării.(2)	Prezentare referate/eseuri	2	
<p><b>Bibliografie</b>  Coposescu, Silviu, 2014, <i>Politici sociale.Repere conceptuale si tematice</i>, Ed. Univertitatii Transilvania, Brasov  Esping-Andersen, Gosta:1996, <i>Welfare States in Transition.National Adaptations in Global Economics</i>, Sage Publications Ltd.,London  Kenneth,Patricia(Eds.):2004, <i>A Handbook of Comparatice Social Policy</i>, Eduard Elgar Publishing, UK/US  Korpi, Walter: 1983,<i>The Democratic Class Struggle</i>, London, Routledge and Kegan Paul, pp.77-88.  Laloti,Varvara:2017,<i>Comparative Social Policy:A Historical Overview of The Field.Social Cohesion and Development</i>,in Social Cohesion and Development, vol.12/2017, p.39/56  Marshall,T H: 1950, <i>Citizenship and Social Class and Other Essays</i>, Cambridge Universty Press, pp.32-41.  Mishra,Ramesh: 1990,<i>The Welfare State in Capitalist Society-Policies of Retrenchment and Maitenance in Europe,North America, And Australia</i>, New York, Harvester Wheatsheaf, Cap.5.  Pierson, Paul: 2001, <i>Coping With Permanent Austerity-Welfare States Restructuring in Affluent Societies</i>, In P.Pierson (eds.), <i>The New Politics of the Welfare State</i>, Oxford University Press, pp.410-456.  Pop, Luana Miruna(coord.): 2002,<i>Dictionar de Politici Sociale</i>, Edit.Expert, Bucuresti.  2005,<i>Politici sociale</i>,Ed.Economica,Buc.  Preda, Marian (coord): 2009, <i>Riscuri și inechități sociale în România</i>, Ed. Polirom  Vanhercke,Bart&amp;..(Edit.):2018,<i>Social policy in the European Union:state of play 2018</i>, European Trade Union Institute (ETUI),European Social Observatory (OSE).  Zamfir, Elena&amp;..(coord.):2020,<i>Politici sociale in Romania dupa 30 de ani.Asteptari si raspunsuri</i>.Ed.Academiei Romane,Buc.</p>			

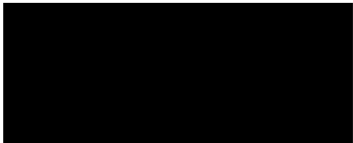


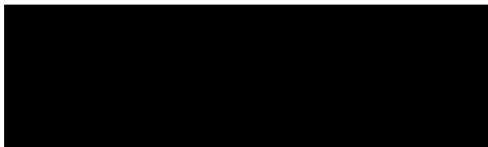
**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conceptele, Teoriile, Valorile si Informațiile conținute si invatate la acesta disciplina oferă masteranzilor si asistenților sociali practicieni si Managerilor din organizatii si institutii, bazele necesare pentru activitatea profesională, strategii de analiza si evaluare comparativa si modele de constructie rationala a programelor de politici sociale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare interactivă Analiza și interpretarea critică a surselor de documentare bibliografică și empirică	Susținere orală. Proiect- studiu de caz realizat în echipă Studiu de caz comparativ privind impactul politicilor sociale asupra bunăstării sociale.	10%
	Concepte cheie Coerența și originalitatea textului	Elaborare proiect echipă-studii de caz multiple.	40%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Diversitatea/Relevanța surselor de documentare	Documentare Bibliografică / Participare interactivă	20% 10%
		Referat/eseuri individuale	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a analiza și argumenta relevanța Politicilor sociale pentru promovarea bunăstării sociale.</li> <li>Abilitatea de identificare a problemelor sociale și elaborarea programelor și strategiilor de politici sociale.</li> </ul>			

Prezentă Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 22/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2024

<b>Conf. dr. Horia MOAȘA</b> <b>Decan</b> 	<b>Prof. dr. Gabriela RĂȚULEA</b> <b>Director de departament</b> 
<b>Prof. dr. Silviu COPOSESCU</b> <b>Titular de curs</b> 	<b>Prof. dr. Silviu COPOSESCU</b> <b>Titular de seminar/ laborator/ proiect</b> 

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

