

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	SOCIOLOGIE ȘI COMUNICARE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE COMUNICĂRII
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTERAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ ȘI DEZVOLTARE COMUNITARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Strategii comunitare de resocializare							
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Marinela-Cristina ȘIMON							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Marinela-Cristina ȘIMON							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	119				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp. 1 Abordarea problemelor în mod critic</p> <p>R.Î. 1. 1. Absolventul identifică punctele forte și punctele slabe ale unor concepte abstracte și raționale diferite.</p> <p>R.Î. 1. 2. Absolventul formulează soluții și metode alternative de abordare a situației.</p> <p>Cp. 2 Evaluarea impactului social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii</p> <p>R.Î. 2. 1. Absolventul are în vedere impactul anumitor acțiuni asupra bunăstării sociale.</p>
Competențe transversale	<p>Ct. Asumarea responsabilității</p> <p>R.Î. 1.1. Absolventul arată un comportament responsabil.</p> <p>R.Î. 1. 2. Absolventul demonstrează o atitudine conștiincioasă.</p> <p>R.Î. 1. 3. Absolventul acceptă responsabilitatea și răspunderea pentru propriile decizii și acțiuni profesionale sau ptr. cele delegate altora.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea procesului de resocializare și a particularităților manifestate în cazul diverselor grupuri vulnerabile
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Definirea și delimitarea principalelor concepte conținute de curs Identificarea și explicarea factorilor resocializatori Prezentarea principalelor strategii resocializatoare aplicabile pe diverse grupuri țintă Stabilirea obstacolelor/dificultăților care pot apărea în cadrul procesului de resocializare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Delimitări conceptuale 1.1. Socializarea – condițiile formării omului ca ființă socială; 1.2. Desocializare / Resocializare;	Prelegere Dezbateri Problematizare	2	
2. Probatiunea-modalitate de resocializare a persoanelor sanctionate penal 2.1. Ce este probatiunea; 2.2. Rolul probatiunii în sistemul de justiție; 2.3. Avantajele sancțiunilor neprivative de libertate;	Prelegere Dezbateri Problematizare	4	
3. Regimul deschis de executare a pedepselor-strategie de resocializare a deținuților 3.1. Regimuri de executare a pedepselor în România; 3.2. Implicații ale regimului deschis în resocializarea deținuților; 3.3. Activități derulate în penitenciar;	Prelegere Dezbateri Problematizare	4	
4. Comunități terapeutice și consumatori de droguri 4.1. Modalități de intervenție și tratament în cazul consumatorilor de droguri 4.2. Comunități terapeutice în România	Prelegere Dezbateri Problematizare	4	

5. Resocializarea copiilor institutionalizati 5.1. Ce este institutionalizarea 5.2. Cauze si consecinte ale institutionalizarii 5.3. Strategii de resocializare a copiilor institutionalizati	Prelegere Dezbateri Problematizare	4	
6. Resocializarea persoanelor fara adapost 6.1. Factori ce favorizeaza aparitia fenomenului 6.2. Cauze ale fenomenului 6.3. Dificultati in asistarea persoanelor fara adapost	Prelegere Dezbateri Problematizare	4	
7. Resocializarea persoanelor vârstnice 7.1. Pensionarea – trend și implicații 7.2. Voluntariatul – modalitate de menținere în comunitate ca persoană activă 7.3. Vârstnicii instituționalizați	Prelegere Dezbateri Problematizare	4	
8. Recapitulare	Exerciții individuale și de grup	2	

Bibliografie selectivă:

- Baková, D. (2014). Differentiated-Motivation Program as a Re-Socialization Tool of Homeless People. *Asian Social Science*, 10(18), 10.
- Bales, R. F., & Parsons, T. (2014). *Family: Socialization and interaction process*. routledge.
- Dembogurski, L. S. D. S., Oliveira, D. D. D., & Durães, T. F. N. (2021). Analysis of the resocialization process. The method of Protection and Assistance to the Convicted Association. *Revista de Ciencias Sociais*, 34(48), 131-154.
- ION, I. M. B. SOCIAL SUPPORT SERVICES OFFERED TO HOMELESS PEOPLE. *Year XVII-no. 2/2021*, 256.
- Joksic, I., & Rajakovic, V. (2020). Family as a factor of socialization and resocialization. *Law Theory & Prac.*, 37, 42.
- Kalashnyk, N., Levchenko, Y., Doronina, O., Kucherova, O., & Luchenko, O. (2018, May). EDUCATION AS AN AGENT OF RESOCIALIZATION OF ELDERLY PEOPLE. In *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference* (Vol. 5, pp. 100-112).
- Kuczynski, L., Parkin, C. M., & Pitman, R. (2014). Socialization as dynamic process. *Handbook of socialization: Theory and research*, 135.
- Lukaitė-Cekavičė, G. (2015). *The Resocialization Process of People with Addictions in Social Work: The Experiences of NGOs* (Doctoral dissertation, Šiaulių universitetas).
- Maltseva, T. V., Malyshev, K. B., Sobolev, N. G., Kirillova, E. P., & Mikhailov, A. N. (2021). Basic model of resocialization of convicts. In *SHS Web of Conferences* (Vol. 118, p. 03026). EDP Sciences.
- Motyka, M., Haligowska, A., & Al-Imam, A. (2023). Treatment, resocialization and readaptation of women struggling with drug addiction: Barriers and challenges. *Resocjal. Pol*, 24, 313-331.
- Pescaru, M. (2018). The importance of the socialization process for the integration of the child in the society. *Revista Universitară de Sociologie*, 14(2), 18-26.
- Silva, C. L. O., & Saraiva, L. A. S. (2016). Alienation, segregation and resocialization: meanings of prison labor. *Revista de Administração (São Paulo)*, 51(4), 366-376.
- Tretyakov, I. (2023). Information technologies for resocialization of minors convicted of drug crimes. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 389, p. 08020). EDP Sciences.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Prezentarea tematicii și a bibliografiei		2	
Proiectul de intervenție – prezentare conținut etape Alegerea temelor de proiect și a echipelor de lucru	Prelegerea, explicația	2	
Proiectul de intervenție – prezentare conținut etape	Prelegerea, explicația	4	
Scrierea proiectelor de intervenție	Explicația, lucru în echipe	8	
Prezentarea proiectelor de intervenție	Prelegere, dezbatere	12	
Bibliografie selectivă: Cojocaru, S., (2006), Proiectul de intervenție în asistența socială, Polirom, Iași, capitolul 5, pp. 99-163. Cojocaru, Ș., (2003), Metodologia elaborării proiectelor de intervenție, în Tratat de asistență socială, coord. Neamtu, G., Polirom, Iași			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

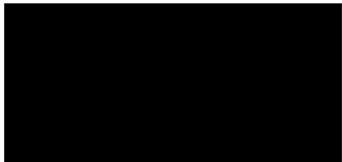
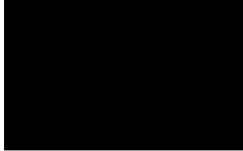


Conținutul disciplinei este în concordanță cu activitățile didactice desfășurate în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Realizarea unei fișe de lectură pentru fiecare temă abordată	Verificarea modului în care au fost respectate cerințele privind întocmirea fișelor de lectură	35%
	Prezentarea conținutului fișelor	Prezentare orală/ Evaluare continuă	15%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Scrierea în echipe de câte 2 studenți a unui proiect de intervenție pentru unul dintre grupurile vulnerabile abordate la curs.	Verificarea modului în care au fost respectate etapele și conținutul proiectului de intervenție în domeniul social.	30%
	Prezentarea proiectului de intervenție	Prezentare orală	20%

10.6 Standard minim de performanță
<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea procesului de resocializare și a importanței acestui proces în reintegrarea socială a unor grupuri vulnerabile.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 22/09/2022 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 23/09/2022.

Conf.univ.dr. Horia MOAȘA, Decan 	Prof.univ.dr. Gabriela RĂȚULEA, Director de departament 
Conf. univ.dr. Marinela-Cristina ȘIMON Titular de curs 	Conf. univ.dr. Marinela-Cristina ȘIMON Titular de seminar/ laborator/ proiect 

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).