

CURRICULUM VITAE EUROPEAN	
Informații personale	
Nume	SZASZ DIANA VASILICA
Adresă	
Telefon	Fix: - Mobil:
Fax	-
E-mail	
Naționalitate	Română
Data nașterii	
Locul de muncă vizat/Domeniul ocupațional	Cadru didactic asociat, Universitatea Transilvania din Brașov
Experiența profesională	
Perioada	Septembrie 2010 – prezent
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Brașov, Șirul Gheorghe Dima, nr.4, Mun. Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Funcția sau postul ocupat	Inspector școlar pentru educație timpurie și minorități rromi
Principalele activități și responsabilități	Proiectarea, organizarea, controlul, evaluarea și monitorizarea problemelor de curriculum, politicilor educaționale pentru minorități – rromi; Operaționalizarea criteriilor și administrarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a calității activității educaționale din unitățile de învățământ și a nivelului de performanță atins de elevi; Sprijinirea și consilierea personalului didactic, în vederea îmbunătățirii activității acestuia; Monitorizarea aplicării instrucțiunilor/deciziilor M.E.C. în teritoriu și transmiterea propunerilor ameliorative în scopul permanentei îmbunătățiri a calității actului educațional din unitățile de învățământ; Coordonarea activității didactice din unitățile de învățământ și pe cea de perfecționare și formare continuă a cadrelor didactice, a comisiilor metodice și a metodiștilor și organizarea de consultații și schimburi de experiență în domeniul de specialitate, în colaborare cu Casa Corpului Didactic, Institutul de Științe ale Educației, instituții de învățământ superior, comunitatea locală, ONG-uri; Controlul și îndrumarea modului de aplicare a programelor naționale de reformă și a proiectelor de inovație aprobate și elaborarea instrumentelor de implementare; Asigurarea accesului egal la educație; Continuarea învățământului în limba maternă, conform nevoilor cetățenilor români de etnie romă; Asigurarea calității procesului de predare – învățare și a serviciilor educaționale; Aplicarea politicilor școlare în care educația interculturală are un rol important în eliminarea discriminării, abandonului/absenteismului școlar; Prevenirea segregării în unitățile de învățământ; Coordonarea programului educațional A doua șansă.

Perioada	Aprilie 2021-Iulie 2023
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar al Județului Brașov, str Gheorghe Dima, nr .4, Mun. Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Funcția sau postul ocupat	Coordonator program ADȘ în cadrul proiectului „DA pentru Educație, DA pentru Viitor”, COD SIMIS 135359
Principalele activități și responsabilități	Coordonarea Activităților Programului A doua șansă; Coordonează implementarea activităților din cadrul Programului ADȘ; Colaborează cu coordonatorii unităților școlare implicate în proiect, cu mediatorii școlari, cu reprezentanți ai comunităților și cu cadrele didactice în vederea reducerii absenteismului școlar; Coordonează activitatea responsabilului grup țintă și a modului în care participă la realizarea indicatorilor/grupului țintă asumat; Supervizează realizarea promovării și informării permanente în cadrul comunității asupra avantajelor programului ADȘ; Asigură îndrumarea experților în elaborarea planului de intervenție în comunități;
Perioada	August 2018 – Aprilie 2021
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar al Județului Brașov, str Gheorghe Dima, nr .4, Mun. Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Funcția sau postul ocupat	Coordonator UMP-PPTȘ în cadrul proiectului COD SIMIS 106737
Principalele activități și responsabilități	Coordonarea Unității de Management a Proiectelor pentru Prevenirea Părăsirii Timpurii a Școlii și operationalizarea activităților derulate în această structură; Coordonează implementarea activităților din cadrul Programului ADȘ; Colaborează cu coordonatorii unităților școlare implicate în proiect, cu coordonatorul mediatorilor, cu reprezentanți ai comunităților și cu cadrele didactice în vederea reducerii absenteismului școlar; Coordonează activitatea mediatorilor școlari și a modului în care participă la realizarea rezultatelor proiectului; Supervizează realizarea promovării și informării permanente în cadrul comunității asupra avantajelor programului ADȘ; Colaborează cu coordonatorul educațional proiect, cu coordonatorul campanie și coordonatorul consiliere în organizarea și derularea activităților complementare din cadrul centrelor de resurse; Asigură îndrumarea experților în elaborarea planului de intervenție în comunități; Participă la cartografierea județului, pentru a marca nevoile, oportunitățile dar și dificultățile de intervenție pentru PPTȘ, în fiecare din zonele delimitate;
Perioada	August 2018 – Aprilie 2021
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar al Județului Brașov, str Gheorghe Dima, nr .4, Mun. Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Funcția sau postul ocupat	Coordonator program prevenție în cadrul proiectului COD SIMIS 106736

Principalele activități și responsabilități	Coordonează implementarea activităților de prevenție cu elevii, asigurând respectarea Metodologiei de organizare a programului ȘDS; Asigură suport cadrelor didactice în organizarea acțiunilor de prevenție a abandonului școlar la nivelul unităților școlare; Colaborează cu reprezentanți ai comunităților și cu cadrele didactice în vederea reducerii absenteismului școlar; Participă la procesul de elaborare a materialelor suport și a instrumentelor specifice, respectiv a procedurilor necesare pentru desfășurarea activității din cadrul programului educațional de prevenție; Gestionează activitatea experților care desfășoară activități în cadrul programului educațional de prevenție și colaborează cu monitorul program prevenție, propunând măsuri de îmbunătățire, după caz; Participă la activitățile din cadrul campaniei de informare și conștientizare, în vederea atingerii obiectivelor specifice ale proiectului, cât și a celor care răspund temei secundare privind nediscriminarea și dezvoltarea durabilă; Participă la desfășurarea activităților motivaționale pentru elevii din grupul țintă sub formă de competiții/concursuri care să permită acestora să se exprime în situații în care își pot valida competențele, aptitudinile, talentul; Monitorizează implementarea activităților programului de prevenție și respectarea metodologiei ȘDS;
Perioada	Mai 2014 - Octombrie 2015
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar al Județului Brașov, str Gheorghe Dima, nr .4, Mun. Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Funcția sau postul ocupat	Director educațional în cadrul proiectului CIVIS – ID 140293
Principalele activități și responsabilități	Inițierea și coordonarea activităților cu caracter educațional derulate la nivelul proiectului, îndrumarea, organizarea echipelor formate din cadre didactice cuprinse în proiect, menținerea legăturii cu școlile cuprinse în proiect, organizarea și derularea activităților stabilite în cererea de finanțare.
Perioada	Mai 2014 - Octombrie 2015
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar al Județului Brașov, str Gheorghe Dima, nr .4, Mun. Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Funcția sau postul ocupat	Coordonator educație regional în cadrul proiectului CORECT, ID 139768
Principalele activități și responsabilități	Coordonarea activităților educaționale derulate la nivel regional. Menținerea legăturii cu cadrele didactice în vederea derulării activităților educaționale, de formare, cu scopul atingerii obiectivelor proiectului. Implicare în conturarea și aplicarea Programului Educațional.
Perioada	Februarie 2013 – Iulie 2013
Numele și adresa angajatorului	Roma Education Fund România, str.Vaselor, nr.60, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	ONG – În cadrul proiectului “Servicii de sprijin educațional pentru elevii de liceu rromi
Funcția sau postul ocupat	Mentor
Principalele activități și responsabilități	Mentor pentru elevi rromi, acordarea de sprijin în vederea îmbunătățirii șanselor de a finaliza cu succes ciclul superior al liceului prin promovarea examenului de Bacalaureat, precum și mărirea șanselor de acces în învățământul universitar. Combaterea stigmatizării și întărirea stimei de sine, identității rrome și a respectului de sine. Monitorizarea progresului școlar. Facilitarea realizării orelor de pregătire suplimentară la disciplinele de examen.
Perioada	Septembrie 2010 – Iunie 2013
Numele și adresa angajatorului	Centrul de Resurse pentru Comunitățile de Romi Cluj Napoca, str.Tebei, nr. 21, Cluj Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	ONG – În cadrul proiectului “Școală după școală – primul pas spre succesul școlar și profesional”
Funcția sau postul ocupat	Facilitator educațional

Principalele activități și responsabilități	Derularea de activități în școli, în comunitățile locale, care să conducă la scăderea ratei abandonului școlar și îmbunătățirea performanțelor academice ale acestor copii. Monitorizarea și coordonarea activităților educaționale din cadrul celor șase centre școală după școală, din două județe (Brașov și Mureș).
Perioada	Martie 2009 – Octombrie 2011
Numele și adresa angajatorului	Centrul de Resurse pentru Comunitățile de Romi Cluj Napoca, str.Tebei, nr. 21, Cluj Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	ONG - Dezvoltare comunitară în cadrul proiectului „Susținerea dezvoltării comunităților de rromi din Regiunile de dezvoltare Nord-Vest și Centru”
Funcția sau postul ocupat	Facilitator comunitar
Principalele activități și responsabilități	Crearea a trei grupuri de inițiativă interetnice cu scopul de a determina o schimbare pe termen lung în domeniul dezvoltării comunitare și relațiilor interetnice, creșterea capacității antreprenoriale a celor trei grupuri de inițiativă înființate precum și facilitarea accesului la cursuri de formare profesională a membrilor comunității de romi. Facilitarea creșterii numărului de elevi romi care termină ciclul gimnazial și admiterea acestora la liceu/școli profesionale.
Perioada	August 2010 – Noiembrie 2011
Numele și adresa angajatorului	Agenția Națională pentru Romi, str. Splaiul Independenței, nr. 202, etj.8, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Guvernul României în cadrul proiectului “Educația copiilor romi – calea spre un loc de muncă stabil”
Funcția sau postul ocupat	Mentor
Principalele activități și responsabilități	Asigurarea accesului egal la educație pentru elevii rromi din clasele a VII-a și a VIII-a expuși riscului de părăsire timpurie a școlii, prin pregătire suplimentară în vederea susținerii examenelor naționale și menținerea în sistemul de învățământ; Creșterea oportunității de a urma învățământul superior, prin dezvoltarea de servicii de mentorat, dezvoltare personală, orientare și îndrumare în concordanță cu nevoile lor specifice, în scopul lărgirii paletelor de opțiuni concrete ale acestora; Stimularea menținerii elevilor rromi din clasa a IX-a, în învățământul liceal, prin facilitarea adaptării acestora la cerințele noului mediu, atât din punct de vedere financiar, cât și în relația cu școala, în vederea asigurării de oportunități egale pe piața forței de muncă. Facilitarea sprijinirii formării continue a persoanelor de etnie rromă, care au părăsit de timpuriu școala, prin facilitarea accesului acestora la programe de tip „A doua șansă” în vederea obținerii competențelor și cunoștințelor de bază necesare integrării pe piața muncii.
Perioada	Septembrie 2008 - Iunie 2010
Numele și adresa angajatorului	Școala Generală nr.5 Săcele, Grădinița cu Program Normal
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Funcția sau postul ocupat	Profesor pentru învățământul preșcolar
Principalele activități și responsabilități	Desfășurarea activității instructiv educative, monitorizarea și evaluarea performanțelor copiilor și transmiterea lor către conducere și către părinți. Îndrumarea, organizarea, coordonarea și evaluarea activității didactice.
Perioada	Septembrie 2003 – Septembrie 2009
Numele și adresa angajatorului	Școala de Arte și Meserii Târlungeni jud. Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Funcția sau postul ocupat	Profesor suplinitor limba maternă rromani
Principalele activități și responsabilități	Desfășurarea activității instructiv educative, monitorizarea și evaluarea performanțelor copiilor și transmiterea lor către conducere și către părinți. Îndrumarea, organizarea, coordonarea și evaluarea activității didactice
Perioada	August 2004 – Septembrie 2008

Numele și adresa angajatorului	Primaria Comunei Târlungeni, str.Zizinului, nr.2, jud. Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Administrație Publică Locală
Funcția sau postul ocupat	Expert local pentru rromi
Principalele activități și responsabilități	Principal mediator între comunitatea locală de rromi și autoritățile administrației publice locale; întocmire situații/baze de date cu privire la situația persoanelor de etnie rromă din comună, susținerea drepturilor rromilor în instituțiile publice, responsabil de organizarea, planificarea, coordonarea și desfășurarea unui plan de măsuri cu scopul îmbunătățirii situației rromilor din comună.
Educație și formare	
Perioada	Octombrie 2016 – Septembrie 2020
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea din Craiova, Facultatea de Științe Sociale, Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Sociologie
Tipul calificării / diploma obținută	-
Nivelul de clasificare a formei de instruire / învățământ	Studii universitare de doctorat
Perioada	2014-2016
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Sociologie și Comunicare
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Sociologie - Asistență și Dezvoltare Comunitară
Tipul calificării / diploma obținută	Master/diplomă de master
Nivelul de clasificare a formei de instruire / învățământ	Studii universitare de masterat
Perioada	Octombrie 2009 – Iunie 2010
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Univesitatea "Babeș Bolyai" Cluj Napoca – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Științe ale educației
Tipul calificării / diploma obținută	Licențiat în științe ale educației/Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Nivelul de clasificare a formei de instruire / învățământ	Studii universitare de licență
Perioada	2004-2008
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea Transilvania Brașov – Facultatea de Drept și Sociologie
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Drept și Sociologie
Tipul calificării / diploma obținută	Licențiat în sociologie/diplomă de licență

Nivelul de clasificare a formei de instruire / învățământ	Studii universitare de licență				
Perioada	2004-2008				
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, CREDIS				
Domeniul studiat / aptitudini ocupaționale	Pedagogie				
Tipul calificării / diploma obținută	Institutor Învățământ Primar/diplomă de absolvire				
Nivelul de clasificare a formei de instruire / învățământ	Studii universitare				
Aptitudini și competențe personale dobândite în cursul vieții și carierei, dar care nu sunt neapărat recunoscute printr-un certificat sau o diplomă	Echilibru, echitate, transparență în actul de luare a deciziilor și în evaluare. Interes față de oameni, față de opiniile și problemele lor. Comportament demn, corect, conduită civilizată.				
Limba maternă	Română, Rromani				
Limbi străine cunoscute	Limba Engleză				
	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
	B2	B2	B2	B2	B2
Aptitudini și competențe artistice	Preocupare pentru dezvoltarea simțului estetic				
Aptitudini și competențe sociale	Competențe de comunicare dobândite în urma experienței ca profesor învățământ preșcolar, profesor limba rromani, activități educative, proiecte și programe europene, din experiența de muncă cu adolescenți și familiile lor, cu cadrele didactice; Spirit de echipă dobândit în timpul cursurilor de formare, a lucrului în proiectele și în comisiile la care am participat, în timpul activităților la care am fost organizator sau participant – conferințe, seminarii, concursuri, întâlniri de proiect, serbări, excursii; Competențe de mediator și negociator dobândite în timpul muncii cu oameni de diferite vârste și provenind din diferite medii sociale; Adaptabilitate, flexibilitate, responsabilitate, inițiativă, punctualitate, asumarea responsabilității, empatie, deschidere și toleranță, competența de a negocia și de a rezolva conflicte.				
Competențe și aptitudini organizatorice	Proiectare, organizare, coordonare și administrare Abilitatea de a lucra în program prelungit și/sau în condiții grele Capacitatea de a lua decizii, asumarea responsabilității, forță de argumentare și persuasiune. Simț practic, dinamism, fermitate, siguranța, metodă și consecvență în urmărirea sarcinilor și obiectivelor. Capacitate de a mobiliza resursele colectivului și de a motiva munca celorlalți. Capacitate de autoevaluare și, mai ales, de evaluare a oamenilor și a rezultatelor activității acestora.				
Competențe și aptitudini tehnice	Cunoștințe de utilizare a aparatelor de proiecție digitală, a tablelor inteligente, etc. Nivel avansat de utilizare a web-browserelor Internet Explorer și Opera, a pachetului Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Publisher), utilizarea instrumentelor de lucru în Cloud (Google Docs și Google Forms, Dropbox) a bazelor de date on-line, poșta electronică (Yahoo și Gmail).				

Permis de conducere	Nu
Alte aptitudini și competențe	Spirit novator, capacitate de sesizare rapidă a problemelor și de identificare de soluții pragmatice. Obiectivitate, felexibilitate, adaptabilitate. Gândire productivă și proiectivă.
Competențe care nu au fost menționate anterior	Comunicare și abilități sociale, empatie, capacitate de lucru în echipă și autocunoaștere, preocupare pentru dezvoltarea personală și instituțională, pentru formarea unei culturi organizaționale, cunoașterea managementului schimbării, competențe de comunicare în limbi străine.
Informații suplimentare Cursuri absolvite cu certificat/adeverință:	Expert local pe problemele romilor , certificat CNFPA seria B nr. 023576/2011
	Programul Școală după Școală, Abilități de predare specifice, consiliere, mobilizare pentru învățare – POSDRU 91/2.2/S/55876, certificat nr. 154/55876/seria 016 din 19.08.2011
	Formator – SC Continental Transcom SRL Sf. Gheorghe, certificat MMFPS seria G nr.00304142/2012
	Managementul calității - Optim E-manager!, POSDRU/85/1.1/S/63876, adeverință nr. 527/63876 din 16.02.2012
	Profesorul și cariera de succes - Casa Corpului Didactic Brașov , adeverință nr.652/10/02.07.2012, atestat de formare continuă seria F nr. 0020341/2014
	Managementul operațional în organizația școlară – Optim E-manager!, POSDRU/85/1.1/S/63876, adeverință nr.1301/63876/12.07.2012
	Marketing educațional - Optim E-manager!, POSDRU/85/1.1/S/63876, adeverință nr. 1900/63876 din 17.02.2013
	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat – POSDRU/87/1.3/S/63055, certificat nr. UMPFE 395/13.11.2013
	Managementul organizației școlare – Asociația Educațională Zece⁺ Brașov , adeverință nr. 1423/20.07.2020, 30 de credite profesionale
Publicații	Szasz, D. , (2023) Co-autor al „Studiului privind abandonul școlar în comunitățile defavorizate din județul Brașov”, Editura Team CCD Brașov, ISSN 3008-4458; ISSN-L 3008-4458
	Szasz, D. , Boriceanu, A., (2024). Arta tranziției în activitățile din grădiniță. Ghid de bune practici, Editura Team CCD Brașov, ISBN: 978-973-1826-67-7
	Szasz, D. , Coman. C. (2022). Politici publice educaționale pentru rromi – județul. Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, ISBN 978-973-153476-3
	Szasz, D. , Csesznek. C. (2019). School Mediators as a Mechanism for Increasing Educational Level and Social Integration in Roma Communities. Revista Română de Sociologie, Vol. 30, Iss. 5/6 Revista Română de Sociologie serie nouă, anul XXX, nr. 5-6, 435-446. http://www.revistadesociologie.ro/content/nr-5-62019-6-0#overlay-context=content/nr-5-62019-5
	Sarău, G., Grigore, D., Courthiade, M., Bârlea, P.G., Szasz, D. (autor confesiune). (2017). Istoricul studierii limbii rromani în învățământul universitar din România (1992-2017). București: Editura Universității din București. ISBN 978-606-16-0929-1
	Briciu, V., Forgaciu, M., Șandru, C., Szasz, D. (2016). Strategie de acces la educație pentru copiii rromi. Brașov: Editura Team CCD Brașov, ISBN 978-973-1826-35-6
	Avădanei, D., Crețoi, E., Vieru, C., Constantin, M., Szasz, D. (2015). Ghid de bune practici, Programul A doua șansă. Brașov: Editura Team CCD Brașov, ISBN 978-973-1826-33-2

	Prodan, G., Popp, L., Szasz, D. (2011). Formare pentru profesia de mediator social. Timișoara: Editura EUROBIT, ISBN 978-973-620-823-2
	Szasz, D. (2011). Co-autor al cursului “ROMANINET – A Multimedia Romani Course for Promoting Linguistic Diversity And Improving Social Dialogue”, curs de limbă romani, http://www.romaninet.com
	Revista Global Dialogue, volumul 7, numărul 1 (martie 2017). Echipa editorială România: Cosima Rughiniș, Raisa-Gabriela Zamfirescu, Costinel Anuța, Maria-Loredana Arsene, Tatiana Cojocari, Florina Dincă, Andrei Dobre, Diana Alexandra Dumitrescu, Iulian Gabor, Rodica Liseanu, Mădălina Manea, Mihai-Bogdan Marian, Anca Mihai, Andreea Elena Moldoveanu, Oana-Elena Negrea, Mioara Paraschiv, Ion Daniel Popa, Susana Popa, Diana Pruteanu Szasz , Ioana Silistraru, Adriana Sohodoleanu, Andreea Vintilă. www.isa-sociology.org/global-dialogue
	Revista Global Dialogue, volumul 7, numărul 2 (iunie 2017). Echipa editorială România: Cosima Rughiniș, Raisa-Gabriela Zamfirescu, Costinel Anuța, Maria-Loredana Arsene, Tatiana Cojocari, Andrei Dobre, Diana Alexandra Dumitrescu, Iulian Gabor, Rodica Liseanu, Mădălina Manea, Mihai-Bogdan Marian, Andreea Elena Moldoveanu, Rareș-Mihai Mușat, Oana-Elena Negrea, Mioara Paraschiv, Ion Daniel Popa, Diana Pruteanu Szasz , Eliza Soare, Adriana Sohodoleanu. www.isa-sociology.org/global-dialogue/
Participări la conferințe	International Colloquium of Social Sciences and Communication (ACUM). Challenges of Education and Research in the Social Sciences, Transilvania University of Brașov, 25-26 Noiembrie 2024, Brașov –România, <i>School Mediators and Roma Educational Access and Inclusion in Rural and Urban Romania</i> .
	Conferința națională cu participare internațională „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică” organizată în situ și online în perioada 31 octombrie - 1 noiembrie 2024, de către Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științele ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Arad și Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad.
	International Conference on Social Sciences and Humanities (Enna, Italy), Forum on Studies of Society (FSS), organizată de Università degli Studi di Enna “Kore”, Enna, Italy, Study Programs: Social Work and Criminological Sciences and University of Craiova, Romania, Study Programs: Sociology and Social Work, Romania, in co-operation with Università degli Studi G. D’Annunzio Chieti Pescara, Italy, Department of Judicial and Social Sciences; Faculty of Sociology and Social Work, Department of Social Work, University of Bucharest, Romania; Faculty of Philosophy, St. Cyril and St. Methodius University, Bulgaria; Institute of Pedagogy, Rzeszów University, Poland; Faculty of Economics and Administrative Sciences, Süleyman Demirel University, Turkey and International Society for Projects in Education and Research, 21.11.2020, online.
	International Colloquium of Social Sciences and Communication (ACUM). Challenges of Education and Research in the Social Sciences, Transilvania University of Brașov, 17-19 Octombrie 2019, Brașov –România.
	International Conference “EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT” – 7th edition, 12-th July 2019, Babeș-Bolyai University Cluj-Napoca - România
	Conferința Internațională Competence – Contemporary Perspectives on Teaching performance, Universitatea Transilvania din Brașov, 8-10 Iunie 2018, Brașov – România
	Conferința Federației ONG-urilor Sociale din Transilvania, având ca temă centrală “Inovare socială pentru o societate incluzivă”, Brașov, 15 noiembrie 2016
	Conferința “Teatrul în educație”, Brașov, 4 noiembrie 2016;
	Conferința “Împreună pentru siguranța pe internet a copiilor noștri”, Brașov, 5 octombrie 2018;

	Conferința Națională inEDU 2018, Constanța, 21.09.2018;
	Conferința “Descoperirea potențialului nativ al copilului și încurajarea lui spre performanță fără stres”, Brașov, 12.01.2018;
	Conferința Națională “Pedagogie și motivație în educație”, Brașov, 5 iunie 2018
	Conferință ”Not leave the school, but live the school”, Brașov, 2016
Persoane de contact pentru referințe:	Prof. Ovidiu Florin TRIPȘA – Inspector Școlar General, Inspectoratul Școlar Județean Brașov, e-mail: ovidiu.tripsa@isjbrasov.ro Prof. univ. dr. Codrina CSESZNEK – profesor universitar, Universitatea Transilvania din Brașov, e-mail: codrina.csesznek@unitbv.ro